



Број 0202- 804/2
28.05.2018 година

Врз основа на член 41 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за ветеринарна медицина во Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - пречистен текст (Универзитетски гласник бр. 361 од 3 април 2017 година), Наставно - научниот совет на Факултетот на седницата одржана на 28.05.2018 година ја донесе следнава

ОДЛУКА

1. Се усвојува Извештајот од Комисијата за самоевалуација на Факултетот за ветеринарна медицина во Скопје за спроведената студентска анкета за летниот семестар во учебната 2017/2018 година.
2. Извештајот од анкетата да се објави на интернет страната на Факултетот.
3. Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Доставено до:

1. Членовите на ННС
2. Архива

Декан,
Проф. д-р Лазо Пендовски

Бр. 03-822
22.5.2018 год.

Извештај од студентска анкета за летен семестар академска 2017-2018 година

Студентската анкета за летниот семестар во академската 2017-2018 година е спроведена во текот на последната седмица од актуелниот семестар (на последните предавања).

Според податоците за бројот на запишани студенти во летниот семестар на академската 2017-2018 год., запишани се вкупно **119 студенти**, во различен период на студирање (од нив двајца се отсутни поради реализирање меѓународна студентска мобилност). Во наредната табела е даден бројот на запишани студенти по семестар, како и бројот на студенти кои презапишале предмети.

Семестар на студиум	Број на запишани студенти
Семестар II	19
Семестар IV	17
Семестар VI	11
Семестар VIII	6
Семестар X	17
Презапишување на предмети 2017/2018	49
ВКУПНО	119

Во текот на заверувањето на семестарот, пополнети се вкупно **58 анкетени листови** од страна на студентите. Бројот на пополнети анкетни листови според претходно ислушаниот семестар е следен:

Семестар кој е ислушан	Број на анкетни листови
Семестар II	15
Семестар IV	14
Семестар VI	11
Семестар VIII	4
Семестар X	14
ВКУПНО	58

Според податоците наведени претходно, опфатот на пополнување на анкетните листови од страна на вкупниот број запишани студенти изнесува **48,74%**, додека од студентите кои реално се редовни студенти по ЕКТС програма има пополнетост од **82,86%**.

Од горенаведеното се гледа дека изгледа постои тренд за посериозно пополнување на анкетните прашалници од страна на студентите, не само во масовноста на нивното учество во анкетата, туку и во начинот на пополнување на истата (овојпат е мошне мал бројот на нецелосно или неправилно пополнети прашалници). Има случаи кај одделни сетови на прашалници кај некои од професорите или асистентите нивните анкетни листови да не се пополнети, а да се пополнети на сите други, што може да се смета дека не е случајност туку е своевидна порака и оценка на одделниот професор. Повторно, ваквата појава е особено изразена кај оние предмети каде што практичната настава ја изведува(ат) наставникот/наставниците. Поради мошне малиот број на студенти во VIII семестар овие оценки не можат да имаат статистичка значајност, но секако се наведени во извештајот, бидејќи истото е законска обврска.

Целиот наставнички и соработнички кадар е позитивно оценет во оваа анкета.

Оценувањето на наставничкиот/соработничкиот кадар е дадено подолу на оваа анкета.

Комисија за самоевалуација на ФВМ-Скопје

Претседател
проф. д-р Игор Улчар, с.р.

II семестар

предмет	наставник/соработник	оценка
Биохемија	наставник: проф. д-р Велимир Стојковски	9,51
	соработник: науч. сор. д-р Катерина Благоевска	9,20
Анатомија на животните	наставник: проф. д-р Лазо Пендовски	9,63
Хистологија со ембриологија	наставник: проф. д-р Флорина Поповска-Перчиниќ	9,85
Хранливи, лековити и отровни растенија	наставник: проф. д-р Ристо Проданов	9,56
	наставник: проф. д-р Ромел Велев	9,57
	соработник: науч. сор. д-р Радмила Чрчева-Николовска	9,32
Однесување и благосостојба на животните	наставник: проф. д-р Лазо Пендовски	9,85
	соработник: Мирослав Радески	9,80

IV семестар

предмет	наставник/соработник	оценка
Сточарство	наставник: доц. д-р Никола Адамов	8,94
Исхрана на домашните животни	наставник: проф. д-р Ристо Проданов	9,74
	соработник: науч. сор. д-р Радмила Чрчева-Николовска	9,50
Анимална хигиена	наставник: доц. д-р Александар Додовски	9,82
	соработник: Мирослав Радески	9,80
Физиологија на животните	наставник: проф. д-р Владимир Петков	9,51
	соработник: Мартин Николовски	9,50
Микробиологија	наставник: проф. д-р Славчо Мреношки	9,60
	наставник: доц. д-р Искра Цветковиќ	9,68

VI семестар

предмет	наставник/соработник	оценка
Патолошка физиологија	наставник: проф. д-р Игор Улчар	9,70
	соработник: науч. сор. д-р Ирена Целеска	9,74
Фармакологија	наставник: проф. д-р Ромел Велев	9,44
Патолошка морфологија	наставник: доц. д-р Трпе Ристоски	9,71
	соработник: Ивица Ѓуровски	9,44
Паразитологија и паразитарни заболувања	наставник: проф. д-р Јована Стефановска	9,69
Клиничка биохемија	наставник: проф. д-р Велимир Стојковски	9,39
	соработник: науч. сор. д-р Катерина Благоевска	9,36
Визуелни дијагностички методи	наставник: проф. д-р Дине Митров	9,73
	соработник: Александар Јаневски	9,72

VIII семестар

предмет	наставник/соработник	оценка
Специјална хирургија со ортопедија	наставник: проф. д-р Пламен Тројачанец	9,93
	наставник: доц. д-р Ксенија Илиевска	9,91
Репродукција	наставник: проф. д-р Тони Довенски	9,89
	наставник: доц. д-р Бранко Атанасов	9,89
Заразни заболувања на домашните животни	наставник: доц. д-р Кирил Крстевски	9,91
Внатрешни болести на домашни миленици и копитари	наставник: проф. д-р Дине Митров	9,91
	соработник: Елена Атанаскова Петров	9,89
Внатрешни болести на фармски животни	наставник: проф. д-р Дине Митров	9,91
	наставник: доц. д-р Игор Џацовски	9,91
	соработник: Александар Јаневски	9,86

X семестар

предмет	наставник/соработник	оценка
Биологија и патологија на дивеч	наставник: проф. д-р Мишо Христовски	9,59
Биологија и патологија на пчели	наставник: проф. д-р Мишо Христовски	9,73
Хигиена и технологија на месо, риби, јајца и мед	наставник: проф. д-р Павле Секуловски	9,56
	наставник: доц. д-р Деан Јанкуловиќ	8,45
	наставник: доц. д-р Сандра Мојсова	9,82
	наставник: доц. д-р Мирко Проданов	9,25
	соработник: м-р Љупчо Ангеловски	9,43
	соработник: Марија Раткова	9,69
Безбедност на храна и ветеринарно јавно здравство	наставник: проф. д-р Павле Секуловски	9,44
	наставник: доц. д-р Деан Јанкуловиќ	8,40
	наставник: доц. д-р Сандра Мојсова	9,75
	наставник: доц. д-р Мирко Проданов	9,20
	соработник: м-р Љупчо Ангеловски	9,43
	соработник: Марија Раткова	9,66
Болести на птиците	наставник: доц. д-р Александар Додовски	9,49
Основи на менаџмент со менаџмент на ветеринарна пракса	наставник: проф. д-р Благица Сековска	9,12
Судско ветеринарство и ветеринарна етика	наставник: доц. д-р Трпе Ристоски	9,60
	соработник: Ивица Ѓуровски	9,75

Биохемија - наставник проф. д-р Велимир Стојковски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							149	9,93
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	0	9	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10							137	9,79
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	8	10	10	10	10							146	9,73
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	9	10	9	9	10	10	10	10	9	10	10							146	9,73
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10							148	9,87
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	9	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10							147	9,80
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координирано	10	8	10	9	9	9	9	6	10	5	5	10	10	10	10							130	8,67
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	8	9	8	9	10	9	6	10	5	5	10	10	10	10							129	8,60
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	9	9	10	9	10	10	9	8	10	10	10	10							144	9,60
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	8	8	9	9	8	10	10	10	8	10	10	9	8	9							135	9,00
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							149	9,93
Вкупно																							1490	9,51

Биохемија - соработник науч. сор. д-р Катерина Благоевска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	8	8	0	10	10	9	0	10	6	5	8	9	10	10							113	8,69
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	9	9	9	9	10	9	0	10	6	6	10	10	10	10							127	9,07
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	8	8	8	0	8	10	9	0	10	6	6	10	10	10	10							113	8,69
4	Достапност за консултации и комуникација	10	8	10	0	8	10	9	0	10	10	10	10	9	10	10							124	9,54
5	Однос кон студентот	10	8	10	0	9	10	9	0	10	10	10	10	10	10	10							126	9,69
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	0	9	8	10	0	10	8	0	10	9	8	9							105	8,75
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	9	10	10							139	9,93
Вкупно																							9,20	

Анатомија на животните - наставник проф. д-р Лазо Пендовски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	9	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							147	9,80
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	9	10	9	9	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10							145	9,67
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	8	10	9	10	10	9	7	10	9	8	10	10	10	10							140	9,33
4	Достапност за консултации и комуникација	10	9	10	10	9	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10							146	9,73
5	Однос кон студентот	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10							148	9,87
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	9	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10							147	9,80
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координирано	9	10	9	10	10	10	9	9	10	10	9	10	9	10	10							144	9,60
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	9	9	10	9	9	10	10	8	10	9	10	10							143	9,53
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	9	9	0	9	10	10	10	9	10	10	10	10							136	9,71
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	10	8	8	9	8	10	10	9	9	8	10	9	8	8	9							133	8,87
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							150	10,00
Вкупно																							9,63	

Хистологија со ембриологија - наставник проф. д-р Флорина Поповска-Перчиник		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							149	9,93
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							150	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							150	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							150	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10							150	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							148	9,87
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							148	9,87
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							149	9,93
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							148	9,87
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	10	8	8	8	9	10	10	9	8	10	8	10	8	10							135	9,00
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							149	9,93
Вкупно																							9,85	

Хранливи, лековити и отровни растенија - наставник проф. д-р Ристо Проданов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							147	9,80
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10							146	9,73
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10							147	9,80
4	Достапност за консултации и комуникација	10	9	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	8	10	10							146	9,73
5	Однос кон студентот	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10							147	9,80
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10							147	9,80
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	10	10	10	10	9	7	9	10	5	10	8	10	10							137	9,13
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	9	10	10	10	10	10	7	9	10	5	10	8	10	10							138	9,20
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10							147	9,80
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	8	8	8	9	8	10	8	10	8	9	8	8	8	8							127	8,47
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10							149	9,93
Вкупно																							9,56	

[illegible]

Однесување и благосостојба - Наставник проф. д-р Лазо Пендовски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							140	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							140	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	0	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							129	9,92
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	0	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							129	9,92
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	0	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							129	9,92
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	0	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							129	9,92
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	0	9	0	10	10	10	8	10	8	8	8	8							113	8,69
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
Вкупно																							9,85	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Вкупно	Просек
	Однесување и благосостојба - Соработник Мирослав Радески																							
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							140	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							140	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	0	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							129	9,92
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	0	9	0	10	10	10	8	10	8	8	8	8							113	8,69
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10							130	10,00
Вкупно																							9,80	

Сточарство - наставник доц. д-р Никола Адамов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	129	9,21
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	8	10	126	9,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	129	9,21
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	129	9,21
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130	9,29
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	9	10	10	10	10	7	10	7	10	10	10	10	10	123	8,79
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	0	10	5	10	110	8,46
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	5	10	105	8,75
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	120	9,23
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	10	8	8	8	10	10	8	8	8	8	8	8	110	7,86
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130	9,29
Вкупно																8,94	

Исхрана на домашните животни - наставник проф. д-р Ристо Проданов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
2	Квалитет на изведувачето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	10	137	9,79
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	8	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	137	9,79
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	134	9,57
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	10	8	8	8	8	10	8	7	8	8	8	8	115	8,21
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,74

Исхрана на домашните животни - соработник науч. сор. д-р Радмила Чрчева-Николовска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	136	9,71
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	136	9,71
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	135	9,64
4	Достапност за консултации и комуникација	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	132	9,43
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	8	8	8	8	10	8	7	8	8	8	8	113	8,07
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,50

Анимална хигиена - наставник доц. д-р Александар Додовски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	9	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	129	9,92
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	9	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	138	9,86
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	8	136	9,71
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	10	8	8	9	10	9	9	9	9	9	6	8	120	8,57
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,82

[illegible]

Физиологија на животните - наставник проф. д-р Владимир Петков		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	139	9,93
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	9	8	8	133	9,50
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	8	8	10	10	9	10	7	10	10	10	10	10	6	8	126	9,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	9	9	10	5	10	10	10	10	9	9	8	129	9,21
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	0	10	10	5	10	10	10	10	10	6	8	119	8,50
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	10	8	8	8	10	10	8	8	9	8	8	8	119	8,50
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,51

Физиологија на животните - соработник Мартин Николовски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	0	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	125	9,62
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	0	10	10	5	10	10	10	10	10	10	8	123	9,46
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	0	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	125	9,62
4	Достапност за консултации и комуникација	10	9	10	0	10	10	5	10	10	10	10	10	9	10	123	9,46
5	Однос кон студентот	10	9	10	0	8	10	5	10	10	10	10	10	10	8	120	9,23
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	10	9	9	8	10	10	8	8	9	10	10	10	128	9,14
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,50

Микробиологија - наставник проф. д-р Славчо Мреношки		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	7	10	136	9,71
2	Квалитет на изведувањето на наставата	9	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	134	9,57
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	136	9,71
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	10	8	10	10	9	10	10	10	10	10	10	137	9,79
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	8	10	10	8	8	10	10	8	10	10	10	10	5	10	127	9,07
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	139	9,93
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	6	10	10	7	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	132	9,43
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	8	10	9	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8	118	8,43
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,60
Микробиологија - наставник доц. д-р Искра Цветковиќ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	139	9,93
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	139	9,93
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	7	10	135	9,64
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	0	8	10	127	9,77
5	Однос кон студентот	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	138	9,86
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	8	10	10	8	10	10	10	8	10	10	10	10	5	10	129	9,21
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	139	9,93
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	137	9,79
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	8	10	9	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8	118	8,43
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	10,00
Вкупно																	9,68

Патолошка физиологија - наставник проф. д-р Игор Улчар		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	9	8	10	10	10	10					107	9,73
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	9	10	10	9	10	10	10	10	10					108	9,82
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10					109	9,91
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	8	10	10	10	8	10	10	9	9					104	9,45
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	9	10	10	10	0	10	10	10					99	9,90
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8					89	8,09
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10					109	9,91
Вкупно																		9,70

Патолошка физиологија- наставник доц. д-р Ирена Целеска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10					109	9,91
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10					108	9,82
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10					109	9,91
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10					109	9,91
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	8	10	10	10	10	10	10	9	9					106	9,64
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10					90	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8					89	8,09
11	Моето присуство на наставата беше	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
Вкупно																		9,74

Фармакологија - наставник проф. д-р Ромел Велев		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	9	10	10	9	9	10					107	9,73
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	9	7	10	10	10	10	10					106	9,64
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	5	10	8	10	9	8	9	10	10	9	9					97	8,82
4	Достапност за консултации и комуникација	10	8	8	10	10	10	10	10	10	9	10					105	9,55
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10					107	9,73
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	9	10	10	0	10	10	10	10	10					99	9,90
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	7	8	10	10	0	10	0	9	8	7					79	8,78
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	0	10	10	0	0	10	0	0	9	10					59	9,83
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	8	0	8	8	8	8	9	8					81	8,10
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10	10					108	9,82
Вкупно																		9,44

Патолошка морфологија - наставник доц. д-р Трпе Ристоски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
5	Однос кон студентот	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10					108	9,82
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10					108	9,82
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10					105	9,55
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	9	10	10	9	0	10	10	10	7					95	9,50
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	8	10	10	10	10	10	9	10	9					106	9,64
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	10	9	8	10	8	9	9	8	8	8	9					96	8,73
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10					109	9,91
Вкупно																		9,71

Патолошка морфологија - соработник Ивица Ѓуровски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	9	9	6	10	9	10	10					103	9,36
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	8	10	9	9	6	10	8	10	10					100	9,09
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	9	10	10	10	10	8	10	10					107	9,73
5	Однос кон студентот	10	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10					106	9,64
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	8	10	8	9	9	8	8	8	9					94	8,55
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	9	9	10	10	10	10					108	9,82
Вкупно																	9,44	

Паразитологија и паразитарни заболувања - наставник проф. д-р Јована Стефановска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10					109	9,91
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	8	10	7	9	8	10	10	8	10					100	9,09
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10					109	9,91
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10					100	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	10	10	0	10	10	10	9	9					98	9,80
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					88	8,00
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
Вкупно																		9,69

Клиничка биохемија - наставник проф. д-р Велимир Стојковски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	8	8	10	10	10	8	10	10					104	9,45
5	Однос кон студентот	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10					108	9,82
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	5	5	9	9	7	8	9	10	9	10	8					89	8,09
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	5	6	8	9	10	10	8	10	10	9	8					93	8,45
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	9	10	9	10	10	10	0	9	10	10					97	9,70
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	8					89	8,09
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	0	10	10	9	10	10					99	9,90
Вкупно																	9,39	

Клиничка биохемија - соработник науч. сор. д-р Катерина Благоевска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10					108	9,82
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	5	5	8	8	8	9	10	10	10	10	10					93	8,45
4	Достапност за консултации и комуникација	10	6	9	9	10	10	10	10	10	10	10					104	9,45
5	Однос кон студентот	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10					109	9,91
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					88	8,00
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10					109	9,91
Вкупно																		9,36

Визуелни дијагностички методи - наставник проф. д-р Дине Митров		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	7	10	10	10	10					107	9,73
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10					109	9,91
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	8	10	10	9	10					107	9,73
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10					108	9,82
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	9	10	10	0	10	10	10	9					98	9,80
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	9	10	10	9	0	10	10	10					98	9,80
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	8	9	8	8	8	0	8	9	8					83	8,30
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
Вкупно																		9,73

Визуелни дијагностички методи - соработник Александар Јаневски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10					109	9,91
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10					109	9,91
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	8	8	8	8	8	0	8	9	8					82	8,20
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					110	10,00
Вкупно																		9,72

Репродукција - наставник проф. д-р Тони Довенски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10													40	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10													40	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10													40	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10													40	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10													40	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	0	10	10													30	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координирано	10	0	10	10													30	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	0	10	10													30	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	0	10	10													30	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	9	10													35	8,75
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10													40	10,00
Вкупно																		9,89	

Репродукција - наставник доц. д-р Бранко Атанасов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10													40	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	10	10													40	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10													40	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10													40	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10													40	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	10	10													40	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координирано	10	10	10	10													40	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	10	10													40	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	10	10													40	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	9	10													35	8,75
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10													40	10,00
ВКУПНО																			9,89

Заразни заболувања на домашните животни - наставник доц. д-р Кирил Крстевски				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.			10	10	10	10													40	10,00
2	Квалитет на изведувачето на наставата			10	10	10	10													40	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето			10	10	10	10													40	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација			10	10	10	10													40	10,00
5	Однос кон студентот			10	10	10	10													40	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.			10	10	10	10													40	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.			10	10	10	10													40	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби			10	10	10	10													40	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот			10	10	10	10													40	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот			9	8	9	10													36	9,00
11	Моето присуство на наставата беше			10	10	10	10													40	10,00
Вкупно																					9,91

[illegible]

Внатрешни болести на фармски животни - наставник проф. д-р Дине Митров				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.			10	10	10	10													40	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата			10	10	10	10													40	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето			10	10	10	10													40	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација			10	10	10	10													40	10,00
5	Однос кон студентот			10	10	10	10													40	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.			10	10	10	10													40	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.			10	10	10	10													40	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби			10	10	10	10													40	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот			10	10	10	10													40	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот			9	8	9	10													36	9,00
11	Моето присуство на наставата беше			10	10	10	10													40	10,00
Вкупно																					9,91

Внатрешни болести на фармски животни - наставник доц. д-р Игор Џаџовски				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.			10	10	10	10													40	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата			10	10	10	10													40	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето			10	10	10	10													40	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација			10	10	10	10													40	10,00
5	Однос кон студентот			10	10	10	10													40	10,00
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.			10	10	10	10													40	10,00
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.			10	10	10	10													40	10,00
8	Корисност од изведените лабораториски вежби			10	10	10	10													40	10,00
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот			10	10	10	10													40	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот			9	8	9	10													36	9,00
11	Моето присуство на наставата беше			10	10	10	10													40	10,00
Вкупно																					9,91

Внатрешни болести на фармски животни - соработник Александар Јаневски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10													40	10,00
2	Квалитет на изведувачето на наставата	10	10	10	10													40	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	10	10													40	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	10	10													40	10,00
5	Однос кон студентот	10	10	10	10													40	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	8	9	10													36	9,00
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	10	10													40	10,00
Вкупно																			9,86

Биологија и патологија на дивеч - наставник проф. д-р Мишо Христовски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	9	8	10	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10					133	9,50
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					137	9,79
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	7	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					135	9,64
5	Однос кон студентот	10	9	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					136	9,71
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	6	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					134	9,57
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					137	9,79
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	8	8	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10					133	9,50
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	9	8	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					135	9,64
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	9	9	8	8	9	9	10	8	10	8	8	8					121	8,64
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
Вкупно																				9,59	

Биологија и патологија на пчели - наставник проф. д-р Мишо Христовски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	0	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
2	Квалитет на изведувачето на наставата	10	10	0	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					130	10,00
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	0	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					128	9,85
5	Однос кон студентот	10	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	6	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					126	9,69
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	0	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					127	9,77
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	9	0	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					127	9,77
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	9	0	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10					128	9,85
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	0	8	8	8	9	8	10	8	10	8	8	8					110	8,46
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
Вкупно																				9,73	

Хигиена и технологија на месо, риби, јајца и мед - наставник проф. д-р Павле Секуловски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	9	0	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					128	9,85
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	9	0	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					127	9,77
4	Достапност за консултации и комуникација	10	7	0	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					126	9,69
5	Однос кон студентот	8	7	0	8	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10					122	9,38
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	7	0	8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10					123	9,46
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	8	0	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					125	9,62
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	8	0	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10					125	9,62
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	9	8	0	9	9	10	10	0	10	10	10	10	10	10					115	9,58
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	0	8	8	8	8	8	10	8	10	8	8	8					109	8,38
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
Вкупно																				1290	9,56

Хигиена и технологија на месо, риби, јајца и мед - наставник проф. д-р Деан Јанкулоски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	8	0	8	9	10	8	9	10	9	7	10	7	9					114	8,77
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	8	0	9	9	10	9	9	10	8	7	10	7	8					114	8,77
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	7	0	7	8	10	8	9	10	8	7	10	7	9					110	8,46
4	Достапност за консултации и комуникација	10	7	0	7	7	10	9	10	10	7	7	10	7	9					110	8,46
5	Однос кон студентот	6	6	0	5	5	10	9	9	5	6	7	6	7	6					87	6,69
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	8	0	6	8	10	9	8	10	7	7	10	7	8					108	8,31
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	0	7	5	10	9	10	10	8	7	10	7	9					111	8,54
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	9	0	8	7	10	9	10	10	8	7	10	7	9					114	8,77
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	6	8	0	6	5	10	9	0	10	8	7	6	7	0					82	7,45
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	9	9	0	10	8	8	9	8	10	8	10	10	7	8					114	8,77
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					129	9,92
Вкупно																					8,45

[illegible]

Хигиена и технологија на месо, риби, јајца и мед - наставник доц. д-р Мирко Проданов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	8	0	10	9	10	9	10	10	10	9	10	10	9					124	9,54
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	7	0	9	9	10	9	10	10	10	9	10	10	9					122	9,38
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	7	0	9	9	10	10	10	10	10	9	10	9	9					122	9,38
4	Достапност за консултации и комуникација	10	6	0	9	8	10	9	10	10	10	9	10	10	9					120	9,23
5	Однос кон студентот	8	5	0	9	5	10	10	10	9	10	9	10	10	9					114	8,77
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	7	0	9	8	10	9	9	10	10	9	10	10	9					120	9,23
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	0	8	5	10	9	10	10	10	9	10	10	9					119	9,15
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	7	0	9	8	10	10	10	10	10	9	10	10	9					122	9,38
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	8	8	0	8	8	10	10	0	10	10	9	10	10	9					110	9,17
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	0	8	8	8	9	8	10	8	10	8	8	8					110	8,46
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					130	10,00
Вкупно																					9,25

Хигиена и технологија на месо, риби, јајца и мед - соработник м-р Љупчо Ангеловски																			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.																		10	9	0	10	9	10	10	0	10	10	9	10	10	9					116	9,67
2	Квалитет на изведувањето на наставата																		10	9	0	9	9	10	10	0	10	10	9	10	10	9					115	9,58
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето																		10	9	0	9	9	10	10	0	10	10	9	10	10	9					115	9,58
4	Достапност за консултации и комуникација																		10	9	0	8	8	10	10	0	10	10	9	10	10	9					113	9,42
5	Однос кон студентот																		10	8	0	8	9	10	10	0	10	10	9	10	10	9					113	9,42
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот																		8	9	0	8	8	8	8	0	10	8	9	8	8	8					100	8,33
11	Моето присуство на наставата беше																		10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10					120	10,00
Вкупно																																						9,43

Хигиена и технологија на месо, риби, јајца и мед - соработник Марија Раткова		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	0	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9					128	9,85
2	Квалитет на изведувачето на наставата	10	10	0	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9					128	9,85
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9					129	9,92
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9					129	9,92
5	Однос кон студентот	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9					129	9,92
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	8	0	8	8	8	8	8	10	8	10	8	8	9					109	8,38
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					130	10,00
Вкупно																				9,69	

[illegible]

Безбедност на храна и вет. јавно здравство - наставник проф. д-р Деан Јанкулоски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	9	9	9	9	10	9	9	10	9	9	10	7	9					128	9,14
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	9	9	8	6	10	10	9	10	9	9	10	7	8					124	8,86
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	8	8	6	7	10	9	9	9	8	7	10	7	9					117	8,36
4	Достапност за консултации и комуникација	10	7	7	6	8	10	10	10	9	7	7	10	7	9					117	8,36
5	Однос кон студентот	6	7	5	5	5	10	9	9	5	8	7	6	7	6					95	6,79
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	7	7	6	8	10	10	8	8	8	8	10	7	8					115	8,21
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	7	8	7	5	10	9	9	9	8	7	10	7	8					114	8,14
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	7	8	7	8	10	10	8	10	9	8	10	7	9					121	8,64
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	6	7	8	5	5	10	10	0	7	7	7	6	7	9					94	7,23
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	8	10	8	8	10	8	10	8	0	10	9	8					114	8,77
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
Вкупно																				1380	8,40

Безбедност на храна и вет. јавно здравство - наставник доц. д-р Сандра Мојсова		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					139	9,93
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10					138	9,86
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					139	9,93
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10					138	9,86
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	9	9	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10					136	9,71
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	10	9	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10					129	9,92
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	9	8	8	8	10	8	10	8	10	8	8	8					120	8,57
11	Моето присуство на наставата беше	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					139	9,93
Вкупно																					9,75

Безбедност на храна и вет. јавно здравство - наставник доц. д-р Мирко Проданов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	8	9	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10						135	9,64
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	8	9	10	8	10	9	10	10	10	8	10	10	10					132	9,43
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	7	9	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10					134	9,57
4	Достапност за консултации и комуникација	10	7	9	9	9	10	9	10	10	10	8	10	10	10					131	9,36
5	Однос кон студентот	8	5	7	9	5	10	10	9	8	10	8	10	10	10					119	8,50
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	7	8	9	8	10	9	8	10	10	8	10	10	10					127	9,07
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	7	8	10	5	10	9	10	10	10	9	10	10	10					128	9,14
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	5	8	9	8	10	9	10	10	10	8	10	10	10					127	9,07
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	8	7	9	9	9	10	9	0	10	10	8	10	10	10					119	9,15
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	8	8	8	8	10	8	10	8	9	8	8	8					118	8,43
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
Вкупно																				1380	9,20

[illegible]

Безбедност на храна и вет. јавно здравство - соработник Марија Раткова		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10					139	9,93
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	8	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10					137	9,79
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
5	Однос кон студентот	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					140	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	8	8	8	8	8	8	10	8	10	8	8	8					117	8,36
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
Вкупно																				9,66	

[illegible]

Основи на менаџмент со менаџмент на вет. пракса - наставник проф. д-р Благица Сековска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	9	7	9	10	8	10	9	10	10	10	8	10	8	10					128	9,14
2	Квалитет на изведувањето на наставата	9	9	8	8	8	10	8	9	10	10	8	10	8	10					125	8,93
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	8	8	10	10	8	10	10	10	7	10	8	10					129	9,21
4	Достапност за консултации и комуникација	10	9	8	9	8	10	8	10	10	10	9	10	8	10					129	9,21
5	Однос кон студентот	9	8	8	9	10	10	9	10	10	10	7	10	8	10					128	9,14
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	9	7	8	10	10	9	7	10	10	7	10	8	10					125	8,93
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	8	8	10	10	8	10	10	10	7	10	8	10					128	9,14
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	9	8	8	9	10	9	10	10	10	7	10	8	10					128	9,14
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	9	8	9	8	10	9	10	10	10	8	10	8	10					129	9,21
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	9	9	8	8	8	9	8	10	8	10	8	7	8					118	8,43
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
Вкупно																				9,12	

Судско ветеринарство и вет. етика - наставник доц. д-р Трпе Ристоски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					139	9,93
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					139	9,93
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	7	8	10	10					133	9,50
4	Достапност за консултации и комуникација	10	10	7	10	8	10	10	10	10	10	7	10	10	10					132	9,43
5	Однос кон студентот	10	9	7	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10					134	9,57
6	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот.	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10					136	9,71
7	Усогласеност на вежбите со предавањата и нивна временска координираност.	10	9	8	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10					135	9,64
8	Корисност од изведените лабораториски вежби	10	9	8	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10					135	9,64
9	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10					136	9,71
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	10	9	8	9	8	9	8	10	8	10	9	8	8					122	8,71
11	Моето присуство на наставата беше	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					138	9,86
Вкупно																					9,60

Судско ветеринарство и вет. етика - соработник Ивица Ѓуровски		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Вкупно	Просек
1	Подготвеност за предавањата/вежбите.	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10					110	10,00
2	Квалитет на изведувањето на наставата	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10					110	10,00
3	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	8	10	10					108	9,82
4	Достапност за консултации и комуникација	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10					110	10,00
5	Однос кон студентот	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10					110	10,00
10	Барања што се поставуваат пред студентите и тежина на испитот	8	0	0	8	9	8	9	8	10	8	0	9	8	8					93	8,45
11	Моето присуство на наставата беше	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10					110	10,00
Вкупно																					9,75