



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

**СТРАТЕШКИ ПЛАН
МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
2015-2017 ГОДИНА**

**МИНИСТЕРСТВО
ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА**



ОБРАЗОВАНИЕ
ЗНАЕЊЕТО Е СИЛА, ЗНАЕЊЕТО Е МОЈ

*Скопје
Мај 2014*

ПРВ ДЕЛ

1.1 Вовед

Стратешкиот план на Министерството за образование и наука (2015-2017) е во согласност со Методологијата за стратешко планирање и подготвување на Годишната програма за работа на Владата на Република Македонија (Службен весник на РМ 124/08), Националната Стратегија за развој на образованието (2005 - 2015), Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Македонија во 2015 година. и Информацијата за стратешките приоритети и приоритетните цели за 2015 година на Министерството за образование и наука.

1.2 Мисија

Системот на образованието и науката во Република Македонија ги изразува потребите за образованието и науката и перманентната улога на образованието и науката во економскиот, социјалниот, научно-технолошкиот, културниот и секаков друг развој на општеството во целина, како и развојот на творечките и работните потенцијали и квалитетот на животот на секој граѓанин поединечно во Република Македонија а особено;

1.3 Визија

Воспоставување високо квалитетено образование кое ги промовира човечките вредности и уважување на различностите, кое му овозможува на секој поединец да ги развие своите полни потенцијали и да се здобие со компетенции потребни за продуктивен живот во 21 век.

Одржување на систем на образование и наука кој најмногу им одговара на животните и развојните потреби на граѓаните на Република Македонија и на општеството во целина, стратешки политики, акции и мерки со кои таквата визија за системот на образованието и науката и за развојот на образованието и науката може да биде остварлива, движењето на системот за образованието и науката на Република Македонија како компетентен дел на европскиот образовен простор привлечен за меѓународната соработка.

1.4 Задачи и обврски на Министерството

Министерството за образование и наука ги врши работите во следниве области:

- воспитанието и образованието од сите видови и степени;
- организацијата, финансирањето, развојот и унапредувањето на воспитанието, образованието и науката;

- воспитанието и образованието на децата на нашите работници на привремена работа и престој во странство;
- верификацијата на струките и профилите во образованието;
- ученичкиот и студентскиот стандард;
- технолошкиот развој, информатиката и техничката култура;
- информациониот систем;
- меѓународната научно-техничка соработка;
- надзорот од негова надлежност
- врши и други работи утврдени со закон

НАДЛЕЖНОСТИ:

Сектор за основно и средно образование;

Во стратешките цели на Министерството за образование и наука како приоритет е зацртано подобрување на квалитетот на наставата со користење нови наставни форми, методи и наставни помагала, што треба да резултира со создавање активни и мотивирани ученици.

Секторот има надлежност и за спроведувањето на принципите и целите:

- основното образование се организира и остварува во основно училиште (основното училиште може да биде општинско или државно)
- основното образование се организира и остварува и во здравствени установи, социјални установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, во согласност со Законот за основното образование
- основното образование за учениците со посебни образовни потреби се организира и остварува во посебни основни училишта и во посебни паралелки при редовните основни училишта
- во основното училиште воспитно-образовната работа да се организира и остварува според наставен план и програми кои ги изготвува Бирото за развој на образованието.

Дејноста и надлежностите на средното образование се регулирани со Законот за средното образование и Законот за стручното образование и обука.

Со плановите и програмите за воспитно-образовната дејност се утврдуваат целите и задачите, содржината, видот и траењето на образованието во јавните и приватните училишта, како и профилот на кадарот кој ја реализира програмата;

Сектор за високо образование;

Министерството за образование и наука и високообразовните установи во Република Македонија обезбедуваат развој и квалитет на високото образование и науката.

Високото образование е двигател на општествениот развој, обезбедува еднаков пристап до квалитетно високо образование, а во рамките на способностите на поединецот е базичното право на секој граѓанин. Образовната политика во областа на високото образование се темели на приближување на знаењата на студентите до барањата на пазарот на трудот, како и на изедначување на квалитетот на високото образование на ниво на високообразовни установи и на ниво на студиски програми, преку примената на меѓународните и европските стандарди, акредитацијата и евалуацијата.

Секторот учествува во реализација на:

- Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 35/05) и измени и дополнувања на Законот за високото образование објавени во Службен весник на Република Македонија;
- Подзаконски акти кои произлегуваат од Законот за високото образование, објавени во Службен весник на Република Македонија;

Сектор за наука и технолошко-технички развој;

Секторот за унапредувањето на науката и технолошко-техничкиот развој е одговорен за организација, финансирање, развој, унапредување на науката, технолошкиот развој и техничката култура, меѓународната научно-техничка соработка и други активности поврзани со дејноста, односно унапредување на науката, технолошкиот развој и техничката култура како активни чинители во севкупниот развој на земјата и пошироко.

Секторот за унапредувањето на науката и технолошко-техничкиот развој ги остварува следните задачи и обврски:

- предлага концепти за развој на науката и технолошкиот развој и програми за развој на научно-истражувачката дејност, за технолошкиот развој, за техничката култура и за меѓународната научно-техничка соработка;
- предлага мерки кои треба да се преземат во правна, институционална и финансиска смисла за реализација на предложените концепти и програми;
- обезбедува услови за формирање на национален-информационен систем за научно-истражувачката дејност;
- предлага механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- предлага мерки за проактивен пристап

Секторот за унапредување на науката и технолошко-техничкиот развој е сектор на Министерството за образование и

наука и врши стручни работи од значење за науката, технолошкиот развој и техничката култура во Република Македонија. Надлежностите на Секторот се утврдени со Законот за организација и работа на органите на државната управа (Сл. Весник на РМ бр. 58/2000, 44/2002 и 82/2008), Законот за научно-истражувачка дејност (Сл. Весник на РМ бр. 46/2008, 103/2008, 24/2011, 80/2012, 24/2013).

Сектор за финансиски прашања;

Има надлежност за:

координација во подготовката на Буџетот, неговото извршување, координација во управувањето со одобрените буџетски средства за Министерството за образование и наука, следење и применување на законите и подзаконските акти од областа на буџетското и материјално - финансиското работење, како и учество во изработка на законските и подзаконските акти и други прописи од дејностите од образованието и науката кој имаат фискални импликации, спроведување на екс-анте и екс- пост контрола, благајничкото работење, координација и следење на јавните набавки на МОН и предлагање на мерки за подобрување на системот на реализација на буџетот на министерството вкупно, по дејности и сметки

Сектор за општи работи и подршка на Министер;

Има надлежност за:

- Реализација на Законот за ученичкиот и Законот за студентскиот стандард и подзаконски акти кои произлегуваат од законите, објавени во “Службен весник на Република Македонија”;
- Информатичката дејност и управување со ИСОМ
- Примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на образовното ниво, развој на креативноста и иновативноста и пристап до образованието и обуката
- Капиталното инвестирање во областа на образованието и науката

Сектор за иновации, конкурентност и претприемништво за следење на развојот и комерцијална експлоатација и иновации;

Има надлежност за:

- Реализација на Закон за иновациската дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 79/13 и 137/2013

Иновациската дејност ги вклучува следниве активности:

- примена на научно-истражувачката работа и технолошките активности, во насока на создавање на нови или подобри производи, услуги и процеси, новитети или подобрувања во технолошкиот процес, имплементирани во економскиот промет,
- технолошко опремување и подготовка на производството за иновациска дејност,
- тестирање за сертификација и стандардизација на нови производи, технологии, процеси и услуги,
- создавање на нови или подобри производи и услуги и/или примена на нови или подобри технологии во почетен период на иновацискиот проект,
- организација и/или уредување на пазарите на иновативни производи, технологии, процеси и услуги,
- трансфер на технологии и/или знаење за иновативни производи, технологии, процеси и услуги,
- создавање и развој на инфраструктура за иновации,
- заштита, пренос и стекнување на права од иновации со цел за нивен развој и комерцијализација,
- употреба на нови идеи и резултати на научноистражувачката дејност во областа на управување со општеството,
- промоција на резултатите од иновациската активност и комерцијализација на резултатите од иновациската дејност,
- усвојување и примена на глобални технолошки know-how,
- прилагодување на глобалното интелектуално знаење на ниво на Република Македонија; и
- други активности насочени кон создавање на иновации, во согласност со овој закон.

Сектор за нормативно-правни работи;

Има надлежност за:

- Давање согласност на Статути на образовни и научни установи;
- Давање мислења во врска со примената на закони и подзаконски акти, а кои се во надлежност на Министерството за образование и наука;
- Деловници за работа на тела и комисији во Министерството за образование и наука;
- Годишна програма за работа и Годишен извештај за работа на Министерството за образование и наука и на органите во негов состав;
- Обезбедување на документација за имотно-правни работи за потребите на Министерството за образование и наука и за потребите на установите во кои се реализира основно, средно и високо образование и научно-истражувачка дејност
- Други информации, дописи и преписки кои не се вбројуваат во класифицирани информации

Сектор за Европска Унија:

Има надлежност за:

- Учество во подготовка на НПAA во делот на образование, наука, како и во делот кој се однесува на заемно признавање на професионални квалификации;
- Следење и мониторинг на процесот на имплементација на предвидените приоритети во рамките на НПAA;
- Активно учество на поткомитетите за Стабилизација и асоцијација помеѓу Република Македонија и Европската унија;
- Следење на процесот на реализација на обврските од ССА ;
- Учество во промоција на програмата на Унијата „Европа за граѓаните“ 2014-2020 година;
- Учество во подготовката на Националната рамка на квалификации и процесот на нејзиното референцирање кон Европската рамка на квалификации.

Организациони единици:

- **Одделение за внатрешна ревизија**

Одделението има надлежност за ревизија над примената на законите и другите прописи од областа на образованието и науката и другите закони со кои се регулира образовниот систем, обезбедување на објективно уверување и совет на

министерот, со цел да се придонесе за зголемување на квалитетот, подобрување на работењето во МОН и зголемување на ефективностa на системите за внатрешна контрола.

- **Одделение за управување со човечки ресурси**

Во Одделението за управување со човечки ресурси, се вршат работи од делокругот на управувањето со човечките ресурси, остварувањето на правата, обврските и одговорностите на државните службеници согласно Законот за административни службеници, како и на останатите вработени согласно Законот за работни односи, утврдувањето на стратешките приоритети и следењето на нивната реализација.

-Активности кои се однесуваат на стратешкото управување со човечки ресурси, менаџмент на човечкиот капитал, корпоративната социјална одговорност, менаџмент на знаење, организациски развој, екипирање (планирање на потребни ресурси, селекција и вработување, мобилност), управување со перформансата, обука и развој на стручните знаења, наградување, здравје на вработените, воведување на стандарди за управување со човечки ресурси и др.)

-Проучување и единствена примена на законите и подзаконските акти во врска со остварувањето на правата, обврските и одговорностите на вработените;

-изготвување поединечни акти во врска со остварувањето на правата, обврските и одговорностите на државните службеници и другите вработени и давање мислења и упатства по истите;

-изготвување на акти за внатрешна организација и систематизација;

-организирање и спроведување на постапката за вработување и селекција на државен службеник, почитувајќи го уставното начело за соодветна и правична застапеност на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија;

-планирање, евиденција и следење на обуката, стручното оспособување и усовршување на државните службеници, вработени во Министерството;

Управување со човечки ресурси

- Реализирање на стратешкото управување со човечки ресурси, менаџмент на човечкиот капитал, корпоративната социјална одговорност, менаџмент на знаење, организациски развој, екипирање (планирање на потребни ресурси, селекција и вработување, мобилност, управување со перформансата, обука и развој на стручните знаења, наградување, здравје на вработените, воведување на стандарди за управување со човечки ресурси.
- организирање и спроведување на постапката за вработување и селекција на државен службеник, почитувајќи го уставното начело за соодветна и правична застапеност на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија;
- планирање, евиденција и следење на обуката, стручното оспособување и усовршување на државните службеници, вработени во Министерството;

Одделение за стратешко планирање, следење на имплементација на стратегијата и анализата

Врши анализа на факторите кои влијаат на успешното спроведување на активностите и постигнувањето на стратешките цели на Министерството, разрешување на проблемите на организацијата и јакнење на внатрешните тимови. Одделението придонесува за развојот на капацитетите на Министерството и за ефикасноста во постигање на поставените цели и задачи од страна на Владата на Република Македонија.

Органи во состав на Министерството за образование и наука:

Управа за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците

Унапредување и развој на образованието на јазиците на заедниците, како и мир и права на децата во образованието

Значаен и релевантен субјект за образование на јазиците на заедниците, особено:

- Водење организирана грижа за наставата за припадниците на етничките заедници, согласно со Уставот и Законот
- Обезбедување учебници и друга литература за припадниците на етничките заедници
- Обезбедување подobar пристап до сите степени на образование за сите маргинализирани етнички групи
- Координирање на реализацијата на проекти кои имаат за цел јакнење на толеранцијата помеѓу припадниците на различните етнички заедници во Република Македонија.

Управата како орган на државната управа е посветена на потполно реализирање и примена на уставните и законските права на припадниците на заедниците во сите степени на образовниот систем, како и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците

Со Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на заедниците раководи директор кој ги има правата и должностите на функционер кој раководи со орган на државна управа. Внатрешната организација на Управата е уредена согласно Правилникот за систематизација на работните места.

Според организациската поставеност, Управата има две одделенија;

- Одделение за јазиците (турски, ромски, српски, босански и влашки јазик),
- Одделение за мир и права на децата

Педагошка служба

Педагошката служба како орган на Министерството за образование и наука се залага за спроведување на законската регулатива пред, за време и по конкурсната постапка за ракописи на учебници и издавањето и дистрибуцијата на учебниците до основните и средните училишта. Педагошката служба како орган при Министерството за образование и наука заедно со другите активни, креативни и двигателни фактори учествува во создавање на позитивна, современа, национална клима во правилното педагошко, образовно и содржинско усмерување на учениците кон високите нивоа на општата култура, морал, професионализам и цивилизација. Заложбите на Педагошката служба се во насока на одржување на еквивалентни и балансирани релации на Министерството за образование и наука со органите при истото министерство.

Основа се законските норми на системски дадените и определени задачи во рамките на Законот за организација и работа на органите на државната управа, Закон за административни службеници, Законот за учебници за основно и средно образование, Законот за Педагошка служба и подзаконските акти кои произлегуваат од овие закони. Ова е за да се подобри инвентивноста на учениците во современото основно, средно, средно стручно и гимназиско образование. Тоа се однесува и на училиштата за учениците со посебни образовни потреби, за возрасните, како и за децата на граѓаните на Република Македонија во странство за учење на мајчиниот јазик и култура од матичната земја врз основа на законите, задачите и приоритетите на Педагошката служба во рамките на мисијата и визијата на Министерството за образование и наука.

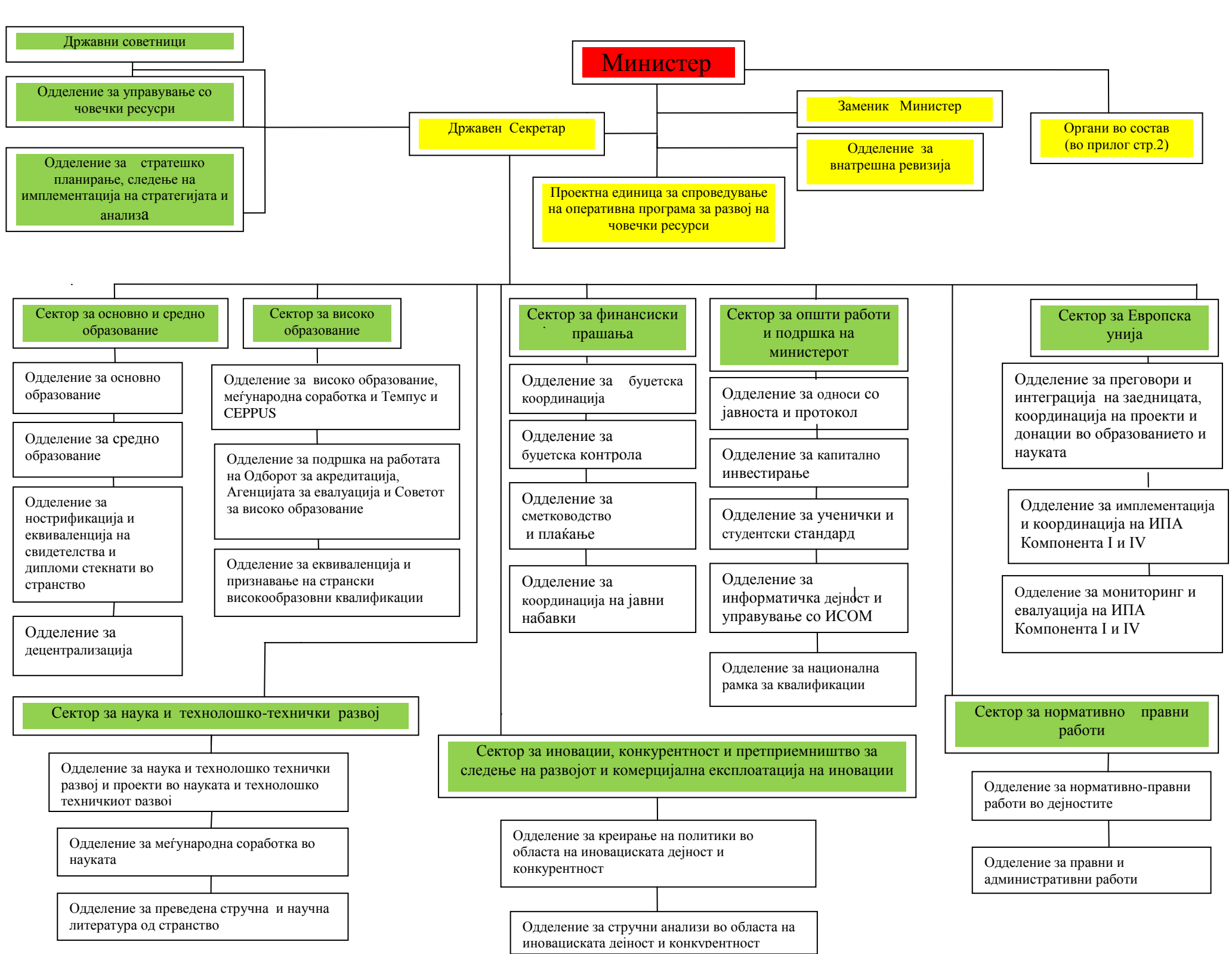
1.5 Специфичност на Министерството

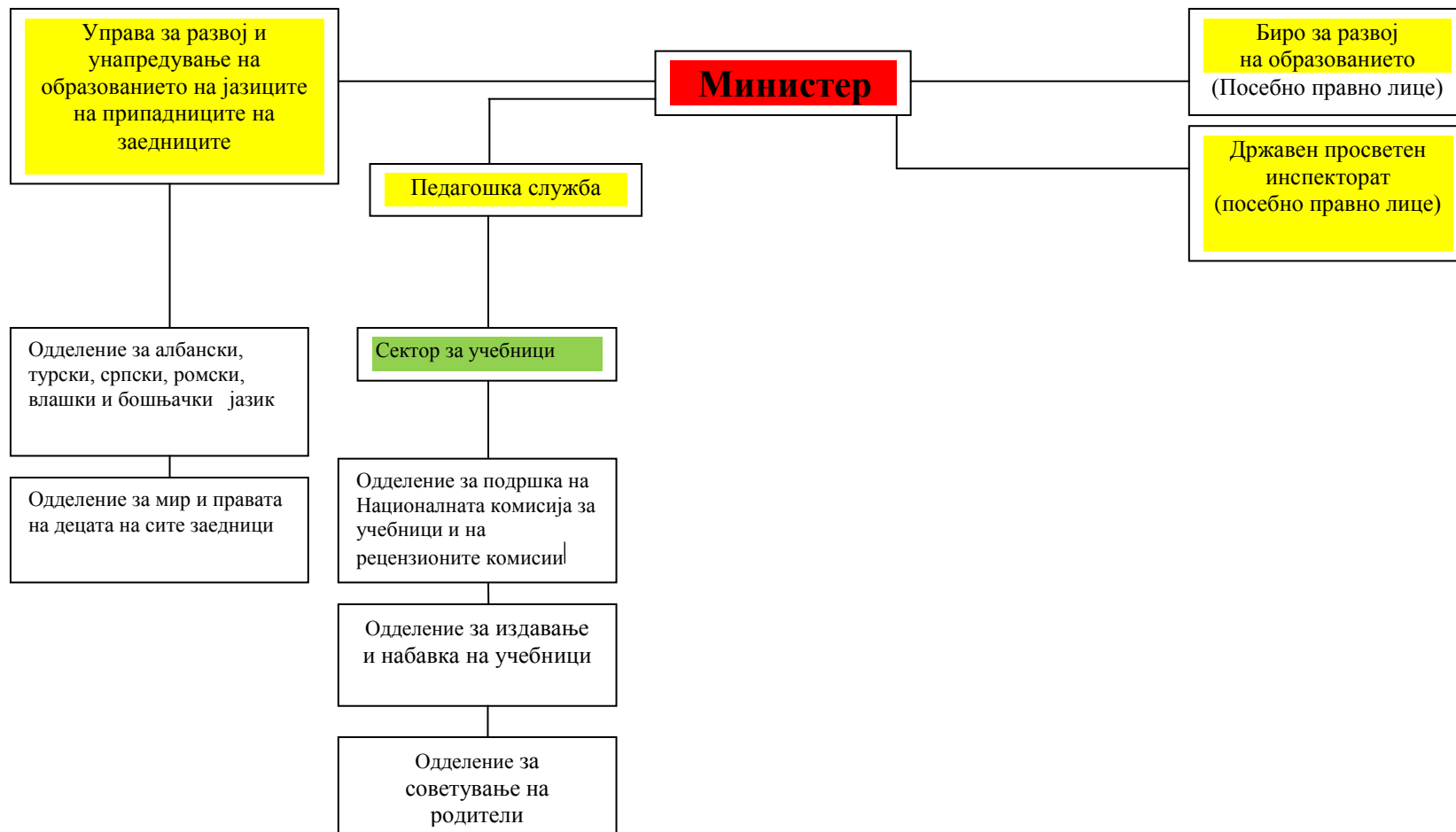
Вршењето на работите за кои е надлежно Министерството за образование и наука се засноваат на надлежностите и обврските што произлегуваат од Законот за организација и работа на органите на државната управа, Законот за основно образование, Законот за средно образование, Законот за високо образование, Законот за научно-истражувачка дејност, Законот за ученичкиот стандард, Законот за ученичкиот и студентскиот стандард, Законот за поттикнување и помагање на техничката култура, подзаконските акти кои произлегуваат од нив, како и актите за внатрешна организација и систематизација на работните места во Министерството, објавени во Службен весник на Република Македонија.

Во своето работење министерството ги поддржува следните основни принципи: транспарентност во работата и дисеминација на резултатите; поврзаност со воспитно-образовниот систем; поврзаност со стопанството; со невладиниот сектор и други субјекти кои имаат допирни точки со образованието и наука.

1.6 Структура на Министерството

Организациска поставеност на Министерството која ја врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија” број 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11).







1.7 Приоритетни цели на Министерството

Унапредувањето на квалитетот на воспитно-образованиот процес во сите циклуси на системот на образованието (основно образование, средно образование и високо образование) е врвен приоритет на Министерството за образование и наука, со цел да се обезбедат еднакви услови за образование на сите нивоа, за сите граѓани во Република Македонија. Сите клучни активности се во насока на зголемувањето на квалитетот на образованието и науката преку осовременување на наставните програми, континуирана обука на наставниот кадар, воведување на современи методи на настава и учење, утврдување на квалификации преку создавање на Национална рамка на квалификации, градење на јасни стандарди при следењето и вреднувањето на сите субјекти вклучени во образовниот и научниот процес, како и овозможување на личен и професионален развој на секој поединец во општеството. Улогата на Министерството е стратешки да се конципираат и имплементираат законите, стандардите, процедурите и да се создаде системска рамка за правилно функционирање и евалуирање на висококвалитетен систем на образование во Република Македонија.

Приоритетни активности во МОН се насочени кон:

- Зголемување на квалитетот на образование во Република Македонија
- Воведување на пазарни механизми и компаративност како концепт на квалитетот
- Систем за обезбедување на квалитет во образованието
- Развој на системот за доживотно учење, вклучувајќи ги формалното, неформалното и информалното образование
- Продолжување на реформите во образованието, исполнување на обврските предвидени со Болоњската декларација
- Зголемено учество на вклучување на Република Македонија во ЕУ програмите за образование и млади
- Воспоставување на националниот систем за заемно признавање на професионални квалификации согласно директивата 36/2005 на Европската заедница;
- Обезбедување усогласеност и примена на одредбите на ЕУ за креирање на образование поврзано со потребите на пазарот на трудот;
- Подобрување на ученичкиот и студентскиот стандард
- Зголемување на економскиот раст и конкурентност на трајна основа, повисока стапка на вработеност, пораст на животниот стандард и квалитет на живеење
- Инвестирање во образованието како најсигурен пат за создавање силни индивидуи и силна држава
- Интеграција во НАТО и ЕУ, врз основа на остварување на сите реформи и критериуми
- Подобрување на условите за реализација на практичната настава на средни стручни училишта.
- Поддршка на развојот на активно граѓанско општество со ориентација кон ЕУ.

- Обезбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеност и намалување на сиромаштијата

Осврт на постигнатите резултати во 2014 година

Основно и средно образование:

- Донесени се измени и дополнување на Законот за основно образование, Законот за средно образование
- Донесени подзаконски акти кои произлегуваат од Законот за основното образование, Законот за средното образование
- Реконструирани и опремени основните и средните училишта во Република Македонија
- Доделени стипендии за талентирани ученици, за ученици - спортисти, за ученици со посебни потреби, за ученици и деца без родители, за ученици од угостителско – туристичка струка, за социјална поддршка на ученици од јавните и приватните средни училишта во Република Македонија;
- Продолжување на обезбедување Интернет за сите училишта и студентски домови;
- Спроведување на електронско проверување на постигнувањето на учениците;
- Продолжување со имплементација на електронскиот дневник;
- Продолжување со имплементација на ЕМИС – информациски систем за менаџмент во образованието;
- Осовременување на наставните програми во основно и средно образование со вклучување на елементи од иновации и преприемништво за зголемување на конкурентноста;
- Спроведување на активности и проекти за социјална инклузија во низ образованието;
- Спроведено промовирање на образованието во руралните средини и во рамките на маргинализираните групи, посебно меѓу ромската популација и припадниците од женски пол.
- Доделување на награди за освоено прво место на државно ниво за ученикот и наставникот – ментор за натпревари организирани од страна на акредитирани здруженија на наставници од страна на МОН;
- Избор на најдобар ученик во струката на завршните години во стручните училишта – Лидер

Високо образование:

- Донесени се измени и дополнувања на Законот за високото образование (“Службен весник на Република Македонија” бр. 116/14 и 130/14);
- Донесен е Правилник за начинот на потврдување на компатибилноста на Националната рамка на високообразовни квалификации со Европската рамка на високообразовни квалификации.

- Спроведени се активностите околу формирањето на Советот за развој и финансирање на високото образование како самостојно тело предвидено со Законот за високото образование (“Службен весник на Република Македонија” бр. 35/08; 103/08; 26/09; 83/09, 99/09, 115/10, 17/10, 51/11 123/12, 15/13 и 24/13, 116/14 и 130/14);
- Донесен е Правилник за поблиски критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста;
- Донесен е Правилник за начинот на следење на наставата, полагање на испитите за педагошко – психолошко и методска подготовка како и начинот на акредитација на високообразовните установи;
- Донесено е Правилник за формата и содржината на електронската евиденција за одржување и присуство на настава на наставно наулниот и наставниот кадар, односно одржувањето и присуството на вежби на соработниците од страна на високообразовната установа;
- Донесен е правилник за формата, содржината и начинот на водење на Регостарот за високообразовни квалификации;
- Спроведени се активностите на Националната СЕЕПУС канцеларија за периодот во рамките на Националната СЕЕПУС канцеларија, реализираните активности се во насока на остварување на зацртаната СЕЕПУС Програма.
- Завршена е постапката за јавна набавка за ангажирање на консултантска куќа за рангирање на сите универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), запишани во регистарот на високообразовните установи, за 2014 година.
- Се спроведува континуирано прилагодување на студиските програми согласно потребите на пазарот на трудот;
- Континуирани активности на развивањето и унапредувањето како и имплементацијата на Националната рамка на квалификации;
- Развивање на системот за доживотно учење, вклучувајќи ги формалното, неформалното и информалното образование и развивање на Национална рамка на квалификации и признавање на квалификациите стекнати во процесот на формално, неформално и информално образование
- Активности околу воспоставувањето електронска пријава за студентите кои конкурираат за добивање на студентска стипендија, како и при конкурирање за стипендија за талентирани ученици од средното образование, со што се минимализираа неправилностите при распределбата, односно доделување на истите;
- Изготвување електронска пријава со која студентите се пријавуваа само електронски за добивање место во студентските домови
- Подигање на квалитетот на студиите и за нивната ефикасност преку креирање на стимулативна околина за вработените во високото образование,
- Акредитација на студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии во 2014 година,
- Основање нови државни високообразовни установи;
- Основање приватни факултети и акредитација на студиски програми од сите циклуси.

Наука и технолошки развој

- Донесен е Закон за изменување на Законот за научно - истражувачка дејност (“Службен весник на Република Македонија” бр. 41/14)
- Изготвена е Национална програма за научно-истражувачката дејност на Република Македонија и истата е усвоена од страна на Владата на РМ
- Реализиран е конкурс за наградата „Гоце Делчев““ за особено значајни остварувања од областа на науката,
- Во тек е реализација на проектот „набавка на наставна и научно-истражувачка опрема за лаборатории на државните универзитети и научни институти”,
- Во рамките на проектот „Наука.мк” воспоставен е веб портал на кој ќе се промовираат достигнувањата на научно-истражувачката работа на истражувачите од високообразовните и научни установи.
- Во рамки на Проектот „Превод на 1000 стручни, научни книги и учебници од кои се учи на врвните, најдобрите и најреномираните универзитети во САД И Англија во тек е втората фаза.
- Во рамките на проектот „Научни субвенции” МОН доделува еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд во меѓународно научно списание со фактор на влијание (импакт фактор).
- Доделени се стипендии за студии од втор циклус во странство на прворангираните 100 универзитети согласно Шангајската листа,
- Реализирани се програми/проекти на носителите на јавни овластувања од техничката култура,
- Зголемен е бројот на реализирани меѓународни проекти, мобилност на научните кадри и подобрена е инфраструктура во дел од научно-истражувачките институции,
- Потпишан е Договор за учество на Република Македонија во програмата Хоризонт,
- Спроведени се бројни активности што се однесуваат на програмата Хоризонт. (организирани инфо денови, презентации, дисеминација на информации, формирана е мрежа на национални контакт лица),
- Одржан Регионален информативен ден за промоција на Програмта Хоризонт на Европската Комисија во Будва, Црна Гора,

Континуирано безбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеност и намалување на сиромаштијата

Финансиски прашања

Подготвување на Буџет

Овие функции во Министерството за образование и наука се реализираат во Одделението за стратешкото планирање и Секторот за финансиски прашања каде што во рамките на одделението за буџетска координација се подготвува Буџетот согласно мерките и активностите предвидени во Статешкиот план, а во функција на остварувањето на стратешките приоритети и дефинираните надлежности на Министерството за образование и наука.

Извршување на Буџетот и управување со средствата

Во Секторот за финансиски прашања, во надлежност на одделенијата за буџетска координација, буџетска контрола, одделението за сметководство и одделението за координација на јавните набавки е координација во подготовката на Буџетот, неговото извршување, координација во управувањето со одобрените буџетски средства за Министерството за образование и наука, следење и применување на законите и подзаконските акти од областа на буџетското и материјално - финансиското работење како и учество во изработка на законските и подзаконските акти и други прописи од дејностите од образованието и науката кој имаат фискални импликации, спроведување на экс-анте и экс- пост контрола, благајничкото работење, координација и следење на јавните набавки на МОН и предлагање на мерки за подобрување на системот на реализација на буџетот на министерството вкупно, по дејности и сметки.

2015

Подготвен е Годишен финансиски извештај согласно член 47 од Законот за јавна внатрешна финансиска контрола;
Подготвен е план за јавни набавки во функција на реализација на одобриениот Буџет за 2014 година согласно Законот за јавни набавки;

Изготвен е финансиски план за извршување на Буџетот (месечен, квартален и годишен) за Министерството, органите во состав и единките корисници на МОН.

Врз основа на следењето на реализацијата на Буџетот на Министерството за образование и наука направени се реалокации на дел од планираните средства во функција на намеско и рационално трошење на истите во согласност со потребите;

Учество на дел од вработените на соодветни обуки од областа на јавните набавки, материјално – финансиското и буџетското работење и тоа: Управување со Буџет и финансии; Обука за Key – рау; Семинари за измени и дополнувања на законската регулатива за финансиско-материјално работење и друго.

Направена е рецитификација на постоечките процедури за квалитет и постапката за реализација на работните задачи во надлежност на секторот за финансиски прашања;

Кадровско доекипирање во одделението за јавни набавки и вработување на лица на раководни места.

2016

Подготовка на годишен финансиски извештај согласно член 47 од Законот за јавна внатрешна финансиска контрола;
Подготовка на план за јавни набавки во функција на реализација на одобрениот Буџет за 2015 година согласно Законот за јавни набавки;

Изготвување на финансиски план за извршување на Буџетот (месечен, квартален и годишен) за Министерството, органите во состав и единките корисници на МОН.

По потреба а врз основа на следењето на реализацијата на Буџетот на Министерството за образование и наука ќе се прават реалокации на дел од планираните средства во функција на намеско и рационално трошење наистите во согласност со потребите;

Обезбедување на учество на дел од вработените на соодветно обуки од областа на јавни набавки, материјално – финансиското и буџетското работење.

Ажурирање на постојните и изготвување на нови процедури за квалитет и постапката за реализација на работните задачи во надлежност на секторот за финансиски прашања;

Кадровско доекипирање во Секторот за финансиски прашања

2017

Подготовка на годишен финансиски извештај согласно член 47 од Законот за јавна внатрешна финансиска контрола;

Подготовка на план за јавни набавки во функција на реализација на одобрениот Буџет за 2016 година согласно Законот за јавни набавки;

Изготвување на финансиски план за извршување на Буџетот (месечен, квартален и годишен) за Министерството, органите во состав и единките корисници на МОН.

По потреба а врз основа на следењето на реализацијата на Буџетот на Министерството за образование и наука ќе се прават реалокации на дел од планираните средства во функција на намеско и рационално трошење наистите во согласност со потребите;

Учество на дел од вработените на соодветно обуки од областа на материјално – финансиското и буџетското работење.

Ажурирање на постојните процедури за квалитет и постапката за реализација на работните задачи во надлежност на секторот за финансиски прашања;

Кадровско екипирање на секторот за финансиски прашања согласно одливот на вработени по основ на остварување на правото за пензионирање.

Сектор за општи работи и поддршка на Министер

Одделение за информатичка дејност и управување со ИСОМ

- Обезбедување на интернет услуга за централни и подрачни основни училишта, средни училишта и ученички и студентски домови
- Подршка при имплементација на проектот 'Компјутер за секое дете'
- Подршка при спроведување на електронското екстерно тестирање
- Подршка при имплементација на Електронскиот дневник
- Подршка при имплементација на ЕМИС- информациски систем за менаџмент во образованието

Одделение за капитално инвестирање

ПРОДОЛЖУВАЊЕ НА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОБРАЗОВНАТА ИНФРАСТРУКТУРА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА

изградби

Завршена е изградбата на 2 основни училишта

-ОУ„Кочо Рацин“ ПУ с. Српци

-ОУ„Пашко Васа“ ПУ с. Мерово Општина Желино (постапка преку општината)

Во тек е изградба на 1 основно училиште:

-ОУ„Сабедин Бајрами“ с. ПУ с.Синичане, Општина Боговиње (во завршна фаза)

Завршена е доградба на 1 училиште

-ОУ„26 јули“ Општина Шуто Оризари.

Во тек е доградба на 1 основно училиште:

-ОУ„Браќа Рамиз Хамид“ Општина Шуто Оризари (во завршна фаза)

реконструкции

Завршена е реконструкција во 6 училишта

- ОУ„Мирче Ацев“ ПУ с. Кошино
- ОУ„Никола Карев“ Кочани
- ОУ„Единство“ Октиси
- ОУ„Гоце Делчев“ Гостивар
- ОУ„Кочо Рацин“ ПУ с. Туралево
- СОУ „Златан Сремац“ Кисела Вода

монтажни училишта

Завршена е изведба на 4 монтажни училишта

- ОУ “Абдилџ Франшери” Боговиње, ПУ с. Селце Кече
- ОУ „А.Турунџев“ Кукуречани, ПУ с. Крклино
- ОУ „Даме Груев“ Битола, ПУ с. Карамани
- ОУ „Кирил и Методиј“ Бучин, ПУ с. Свето Митрени

Во тек е изведба на 3 монтажни училишта

- ОУ „Круме Волнароски“ Тополчани, ПУ с. Беровце (во завршна фаза)
- ОУ „Круме Волнароски“ Тополчани, ПУ с. Галичани (во завршна фаза)
- ОУ „Страшо Пинџур“ , ПУ с. Марена

ПРОДОЛЖУВАЊЕ НА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОБРАЗОВНАТА ИНФРАСТРУКТУРА ВО СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА

изградби

Завршена е изградба на 1 училиште:

- Ново средно училиште во Општина Шуто Оризари

Во тек е изградба на 1 училиште:

- Ново средно училиште во Општина Сарај

реконструкции

Завршена е реконструкција на 3 училишта:

- СОУ „Ј.Б.Тито“ Битола
- СОУ „Дрита“ истурени паралелки во Житоше
- ДСУПУ „Лазар Личеноски“ Скопје

Во тек е реконструкција на 1 училиште:

- Училиште за рехабилитација на деца со оштетен слух „Партенија Зографски“ Гази Баба (М)

Одделение за ученички и студентски стандард:

Реализација на Законот за ученичкиот и Законот за студентскиот стандард и подзаконски акти кои произлегуваат од законите, објавени во “Службен весник на Република Македонија”;

- Спроведување на конкурсот за прием на ученици во јавните ученички домови во Република Македонија;
- Спроведување на конкурсот за прием на студенти во државните студентски домови во Република Македонија;
- Конкурси за стипендирање на ученици од средното образование според различни основи и тоа по основ на:
 - талентираност на ученици со остварен успех од 5,00 и освоени награди на домашни и меѓународни натпревари;
 - талентираност на ученици со остварен успех од 4,00 и освоени награди на домашни и меѓународни натпревари од областа на спортот;
 - ученици од социјалните категории со остварен успех од 4,00;
 - ученици-деца без родители и родителска грижа со остварен успех од 3,50;
 - ученици-деца со посебни потреби со остварен успех од 3,00;
 - ученици кои реализираат наставни програми од угостителско-туристичка со остварен успех од 3,50;
- Стипендирање на ученици-деца на загинатите бранители и загинатите од АРМ и МВР во хеликоптерската несреќа;
- стипендии за ученици-деца на бранителите од средното образование, кои се доделуваат согласно Законот за посебните права на припадниците на безбедносните сили на Република Македонија и на членовите на нивните семејства;
- Финансирање на летната програма на Центарот за талентирани ученици при Универзитетот Џонс Хопкинс, Балтимор, САД;
- Спроведување конкурси за стипендирање на студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во Република Македонија и во странство по различни основи и видови и тоа:
 - студентски стипендии за 125 најталентирани студенти по информатика;
 - студентски стипендии “Прва група”;
 - студентски стипендии “Втора група”;
 - студентски стипендии “Трета група”;
 - студентски стипендии за студенти запишани на Технолошко-металуршки факултет;
 - стипендирање на студенти-деца на загинатите бранители од АРМ и МВР загинати во хеликоптерска несреќа;
 - стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во прва година на Academy of Performing Arts (FAMU) во Прага, Република Чешка на студии од областа на филмската и музичката уметност;

- стипендии за студенти запишани на еден од првите сто рангирани универзитети, односно првите двеста рангирани универзитети од областа на техничките науки според последната објавена ранг-листа на глобални универзитети за високо образование од Институтот за високо образование при Шангајскиот Џио Тонг универзитет;
- стипендии за студенти со македонско потекло од земјите на Балканскиот полуостров;
- стипендии за студенти согласно ЦЕЕПУС програма, меѓународна размена на студенти-стипендисти;
- стипендии за студенти од други држави, кои одлично го познаваат англискиот јазик и ќе студираат на Универзитетот за информатички науки и технологии “Св. Апостол Павле” – Охрид, а потекнуваат од: САД, Кина, Индија, Јапонија, Русија, Чешка, Естонија, Летонија, Литванија, Полска, Словачка, Шпанија, Португалија, Хрватска, Украина, Грузија, Ерменија, Азербејџан, Казахстан, Узбекистан, Индонезија, Малезија, Виетнам, Пакистан, Шри Ланка, Монголија, Тајланд, Лаос, Израел, Тунис, Мароко, Либан, Алжир, Египет, Катар, Кувајт, Обединети Арапски Емирати, Саудиска Арабија, Оман, Габон, Сенегал, Ангола, Камерун, Гана, Етиопија, Нигерија и Танзанија;
- стипендии за студенти со македонско потекло кои живеат во државите на Балканскиот полуостров;
- стипендии за студенти - деца на бранителите, кои се доделуваат согласно Законот за посебните права на припадниците на безбедносните сили на Република Македонија и на членовите на нивните семејства;
- стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во странство од областите на ликовната уметност, кинематографија и филмска продукција;
- стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во странство кои го изучуваат старотурскиот јазик;
- стипендии за студенти - бесплатно школување на македонски јазик на државните универзитети во Република Македонија за студенти од Кина, Русија, Украина, Унгарија, Шведска, Данска, Норвешка, Литванија, Латвија, Естонија, Финска, Катар, Филипини, Виетнам, Монголија, Индија, Малезија, Индонезија, Египет, Либија, Мароко, Казахстан, Алжир, Азербејџан, Таџикистан, Узбекистан, Туркменистан, Пакистан, Сирија, Камерун, Мали, Португалија, Кипар, Шпанија, Ерменија, Бразил, Мексико, Белорусија, Чад, Судан, Шри Ланка, Тајланд, Камбоџа, Либан, Израел, Либан, Јордан, Фиџи, Лаос, Тунис, Грузија, Романија и Грција.
- Подобрени условите за домување во јавните ученички домови и во државните студентски домови.

Нормативно-правна дејност

ИНТЕРНИ ПОДЗАКОНСКИ АКТИ НА МОН ОБЈАВЕНИ НА ВЕБ СТРАНАТА ПО 1 МАРТ 2014 ГОДИНА

- Правилник за начинот на изведување на учениките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта бр. 07-9992/2 од 05.06.2014 година.
- Правилник за начинот на изведување на училишните екскурзии на учениците од средните училишта бр. 07-9992/3 од 05.06.2014 година;
- Правилник за изменување и дополнување на Правилникот за начинот на изведување на училишните екскурзии на учениците од средните училишта бр.07-9992/4 од 09.10.2014 година;
- Правилник за формата, содржината и начинот на водење на регистарот за високообразовни квалификации бр.13-6808/1 од 09.04.2014 година;
- Правилник за начинот на потврдување на компатибилноста на Националната рамка на високообразовни квалификации со Европската рамка на високообразовни квалификации бр.13-5986/1 од 04.04.2014 година;
- Правилник за стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште бр.11-5668/1 од 03.04.2014 година;
- Правилник за изменување на Правилникот за стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште бр.11-5668/3 од 24.09.2014 година.

ЗАКОН ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Правилник за начинот на обработка на личните податоци, лицата кои се овластени да ги користат податоците содржани во поединечните збирки на лични податоци, критериумите според кои се утврдува нивото на пристап на лицата кои се овластени да ги обработуваат личните податоци, техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци, начинот на уништување по истекувањето на рокот на чување на личните податоци и други мерки ; **(Сл.весник на РМ бр.55/14 од 24.03.2014 година)**;
- Правилник за начинот на следењето на наставата, полагањето на испитите за педагошко - психолошка и методска подготовка, како и начинот на акредитација на високообразовните установи; **(Сл.весник на РМ бр.56/14 од 27.03.2014 година)**;

ЗАКОН ЗА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Правилник за начинот на обработка на личните податоци, лицата кои се овластени да ги користат податоците содржани во поединечните збирки на лични податоци, критериумите според кои се утврдува нивото на пристап на лицата кои се овластени да ги обработуваат личните податоци, техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци, начинот на уништување по истекувањето на рокот на чување на личните податоци и други мерки **(Сл.весник на РМ бр.55/14 од 24.03.2014 година)**;
- Правилник за начинот на следењето на наставата, полагањето на испитите за педагошко - психолошка и методска подготовка, како и начинот на акредитација на високообразовните установи **(Сл.весник на рм бр.56/14 од 27.03.2014 година)**;

- Правилник за начинот и постапката за доделување дипломи за завршено средно образование и за обрасците на дипломите (Сл.весник на рм бр.61/14 од 10.04.2014 година);

ЗАКОН ЗА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Правилник за формата, содржината и начинот на водење на регистарот за високообразовни квалификации (Сл.весник на рм бр.62/14 од 14.04.2014 година);
- Правилник за висината на надоместокот за трошоците за постапката за признавање на странска високообразовна квалификација врз основа на реално направените трошоци (Сл.весник на рм бр.65/14 од 17.04.2014 година);

ЗАКОН ЗА УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД:

- Правилник за утврдување на нормативите и стандардите за бројот на учениците, како и нормативите за опрема, простор и соодветен воспитен кадар во ученичките домови (“Службен весник на Република Македонија“ бр.52/14)

ЗАКОН ЗА СТУДЕНТСКИОТ СТАНДАРД

- Правилник за формата, содржината и начинот на водењето на документацијата и евиденцијата во студентските домови (“Службен весник на Република Македонија“ бр.52/14)
- Правилник за нормативите и стандардите за опрема, простор и кадар во студентските домови (“Службен весник на Република Македонија“ бр.52/14)

Сектор „Европска Унија“

- Формирана е работна група за изготвување на Национална рамка на квалификации
- Изготвена е Националната рамка на квалификации наречена Македонска рамка на квалификации која претставува единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите. Ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот и на општеството и да се поддржи доживотното учење. Македонска рамка на квалификации ја гледаме како можност за реформи на системот за образование и обука, земајќи ја како референтна точка за реформи. Во неа се дефинирани нивоата, поднивоата и описите во нивоата во смисла на знаење, вештини и компетенции
- Донесен е Закон за Национална рамка на квалификации. („Службен весник на РМ“ бр. 173/2013).;

- Формирано е ново одделение за Национална рамка на квалификации во рамките на Секторот за општи работи при Министерството за образование, со Правилникот за измена и дополнување на систематизација на работни места во МОН, бр. 04-16950/1 од 21.10.2014 година;
- Формирана е Работна група за изготвување Извештај за референцирање на Националната рамка на квалификации кон Европската рамка на квалификации и во тек е изготвувањето на Извештајот
- Формирана и функционална Меѓуресурска координативна група за признавање на професионални квалификации;
- Заокружена е правната рамка за процесот на признавање на професионални квалификации, преку усвојување на подзаконските акти предвидени согласно Законот за признавање на професионални квалификации;
- Изготвена и ажурирана листа на регулираните професии во Република Македонија;
- Вклучување во активностите на Платформата за образование и обука за Западен Балкан, воспоставена од Генералниот Директорат за образование и култура на Европската Комисија (високо образование, образование и обука на наставници)
- Реализиран е рамковниот договор „Евалуација на обезбедената финансиска поддршка за реформи во доживотното учење, посебно стручното образование и обука и образованието на возрасни со препораки за идна помош“
- Подготвени се Листи за идентификација на операции и Описи на задачи како продолжување на активностите за имплементација на ОПРЧР 2007-2013.
- Интензивирани се подготовките за програмирањето на новата ИПА 2, односно на ИПА Инструментот за 2014-2020 година.
- Поддршка при реализирање на ревизорските мисии од Ревизорското тело за ИПА при Државниот завод за ревизија, Секторот за централно финансирање и склучување на договори, Европската комисија и др.
- Успешно учество во програмата „Европа за граѓаните“ за периодот 2007-2013;
- Потпишување на договор за учество во програмата „Европа за граѓаните“ 2014-2020 година;
- Потпишана е Спогодбата помеѓу Европската комисија и Република Македонија за учество на Република Македонија во „Еразмус+“: ЕУ програма за образование, обука, млади и спорт и платена е контрибуцијата (влезен билет) за учество на Република Македонија во „Еразмус+“ во 2014 година.

* Внатрешна ревизија

- Работни процеси во МОН (исплата на договорни услуги, процес на јавни набавки и др.)
- Државните високообразовни институции;

- Државните основни и средни училишта
- Секторот ЕУ при МОН

* **Управување со човечки ресурси**

- Реализирање на стратешкото управување со човечки ресурси, менаџмент на човечкиот капитал, корпоративната социјална одговорност, менаџмент на знаење, организациски развој, екипирање (планирање на потребни ресурси, селекција и вработување, мобилност, управување со перформансата, обука и развој на стручните знаења, наградување, здравје на вработените, воведување на стандарди за управување со човечки ресурси.
- организирање и спроведување на постапката за вработување и селекција на државен службеник, почитувајќи го уставното начело за соодветна и правична застапеност на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија;
- планирање, евиденција и следење на обуката, стручното оспособување и усовршување на државните службеници, вработени во Министерството;

Стратешко планирање, следење и имплементација на стратегијата и анализата

Редовно изготвување годишни стратешките планови на Министерството за образование и наука, периодични измени и дополнувања, информации и извештаи

Управа за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците

- Спроведени активности во соработка со родителите, училиштата и локалните власти за воведување на изборниот предмет Јазик и култура на Бошњаците-Власите-Ромите
- Заедно со родителите, локалните власти, училиштата вовеле изборна настава во неколку училишта (О.О.У.Васил Главинов, Велес -Јазик и култура на Власите, О.О.У Васил Главинов, Скопје Јазик и култура на Ромите).
- Спроведени посети на училишта каде се пројави интерес за воведување на изборните предмети во наставата
- Даде активен придонес при потпишувањето на билатералната соработка во сферата на образованието и науката со Босна и Херцеговина
- Активно учествува при спроведување на Декадата за Ромите и имплементација на Акциските планови за образование како и на имплементацијата на проектот Стипендирање, менторирање и туторство во средни јавни и приватни училишта за ученици Роми
- Спроведе прибирање податоци за бројната состојба на учениците и наставниот персонал по етничка припадност во основното и средното образование

- Организираше средби со локалните власти, родителите и директорите на училиштата во врска со образованието на припадниците на заедниците
- Активно ги следи уписите во средните училишта и на факултетите на припадниците на етничките заедници
- Изготви и реализираше проект „Мулти културно образование“ финансиран од Амбасадата на Краството Норвешка
- Во рамките на проектот финансиран од Амбасадата на Норвешка спроведе тродневна обука за наставниците кои го предаваат изборниот предмет Јазик и култура на заедниците
- Активно учествуваше во сите проекти на Агенцијата за остварување на правата на заедниците
- Учествува во сите активности за реализација на владината стратегија „Чекори до интегрирано образование“
- Од јули 2012 година заедно со Агенцијата за интеграција и економски развој од Австрија го имплементира твининг проектот „Поддршка на интеграцијата на етничките заедници во образовниот систем“ финансиран од средствата на ИПА
- Во рамките на проектот „Поддршка на интеграцијата на етничките заедници во образовниот систем“ реализираше Студиска посета во Советот на Европа во Стразбур.

Педагошка служба

- распишан е конкурс за основно деветгодишно образование чија постапка е во тек;
- распишан е конкурс за гимназиско образование чија постапка е во тек;
- обезбеди услови за непречена работа на Националната комисија за учебници
- изготвени се решенија на стручни комисији за вреднување на ракописи на учебници во основното деветгодишно образование;
- распишан е конкурс за учебниците по информатика за 2-ра година Средно стручно образование и Информатичка технологија за 2-ра година гимназиско образование
- организирана е работата на комисиите за стручно вреднување на ракописите за средно стручно образование;
- изготвени се соодветни решенија за исплата на рецензентите и авторите на учебници со потребната документација;
- распишан е Јавен повик за печатење на учебници;
- доставени се списоци на одобрени учебници до сите основни и средни училишта во Република Македонија;
- изготвена е апликација за доставување на податоците за потребите од учебници;
- изврши следење на состојбите со учебниците во основното, средното и средното стручно образование.
- изврши дистрибуција и срамнување на потребните учебници во сите основни и средни училишта во Република Македонија за Проектот бесплатни учебници;
- Прибирање на податоци за вишок и недостаток на учебници за учебната 2012/2013 година.
- Учество во дистрибуција на учебници во основните и средните училишта за учебната 2012/2013 година.

- Спроведување на постапка за одобрување и употреба на учебници (прв и втор странски јазик) за 7-то и 8-мо и 9-но деветгодишно основно образование.
- Евалуација на карактеристиките на личноста за подобност за работа со деца и адолесценти во воспитно-образовната дејност (тест на личноста).

Приоритет 1: Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформите во образованието и науката

Цел за приоритет 1:

- Образованието во Република Македонија како двигател на општествен развој, еднаков пристап до квалитетното образование во рамките на способностите на поединецот, како базично право на секој граѓанин;
- Развивање на информациските технологии како поддршка на еднаквиот пристап до квалитетно инклузивно образование
- Подобрување на квалитетот на наставата со користење нови наставни форми, методи и наставни помагала што резултира со создавање активни и мотивирани ученици.
- Осовремени планови и програми за воспитно-образовната дејност со кои се утврдуваат целите и задачите, содржината, видот и траењето на образованието во јавните и приватните училишта, како и профилот на кадарот кој ја реализира програмата;
- Националната рамка на квалификации, наречена Македонска рамка на квалификации претставува единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите која ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа на квалификациите и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот како и на општеството и да се поддржи доживотното учење.
- Имплементација на ЕУ програма: „Еразмус+ (2014-2020)” и „Европа за граѓаните (2014-2020)” како и
- Спроведување на Проектот информиран родител, е-дневник
- Примена на активна настава –интерактивно учење во воспитно образовните установи во Република Македонија

Приоритет 2 : Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата

Цел за приоритет 2:

- Образовната политика во Република Македонија се темели на приближување на знаењата на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот, како и на зголемување и изедначување на квалитетот на образованието преку примената на меѓународните и европските стандарди, акредитацијата и евалуацијата.
- Механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Создавање услови во кои образованието и науката се фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата,
- Меѓународна афирмација на образованието, науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија, во економијата и пазарот на трудот
- Усогласување на националното законодавство во областа на образованието и науката со правото на Европската Унија и одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација на ЕУ
- Воспоставување на систем за поддршка на инклузивното образование
- Унапредување на свеста за различност, мултикултурализам и интернетничко образование
- Модернизацијата на системот за стручно образование обука и на системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење
- Онтинуирано подигнување на квалитетот и дисперзија на високото образование
- Унапредување на оработката помеѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции

Приоритет 3: Поголема примена на достигнувањата на современото информациско комуникациски технологии за зголемување на образовно ниво, инвестирање во образованието.

Цел за приоритет 3:

- Концепти за развој на образованието и науката и технолошкиот развој и програми за развој на научно-истражувачката дејност, за технолошкиот развој, за техничката култура и за меѓународната научно-техничка соработка и мерки кои треба да се преземат во правна, институционална и финансиска смисла за реализација на предложените концепти и програми;
- создавање услови за формирање на национален-информационен систем за образованието и научно-истражувачката дејност
- воспоставување и развивање информативно-документациски систем во областа на образованието, науката, технолошкиот развој и техничката култура.

- Целосна примена на ИКТ во воспитно образовните-установи

Стратешкиот план на Министерството за образование и наука (2015-2017), претставува континуирано продолжување на реформите во образованието и науката во областите за кои Министерството е надлежно, целите, насоките, инструментите и механизмите за развитокот на системот на образованието и науката на Република Македонија и продолжување на активностите за исполнување на обврските за остварувањето на стратешките приоритети како што се добивање на полноправно членство на Република Македонија во ЕУ и во НАТО.

Во Стратешкиот план на Министерството (2015-2017) утврдени се стратешките цели и приоритети на Министерството, програмите, активностите, потребните ресурси и финансиски средства за нивна реализација, како и постигнатите и очекуваните резултати.

Заклучни согледувања

Согласно досегшните активности и резултати, 2015 година ќе биде година во која ќе се зголемат активностите во образованието на секое поле, а особено во делот на инвестициите. Покачениот буџет (за 60 отсто повеќе од буџетот во 2006) јасно покажува дека образованието е врвен приоритет на Владата на Република Македонија. Министерството за образование и наука ги презема сите мерки и го дава својот максимум во текот на 2015-17 година да се подобрат условите и состојбите во образованието и науката во Република Македонија.

Клучните политики во основното образование ќе бидат поврзани со: подигање на квалитетот на воспитно-образовниот процес преку систем на евалуација, подобрување на наставата преку подобрување на условите за работа во училиштата, континуирана обука на наставниците, подобрување на безбедноста во училиштата, обезбедување на поголема достапност на стручни лица до наставниците, учениците и родителите и зајакнување на релацијата наставник-ученик-родител, преку поактивно вклучување на родителите во работата на училиштата и нивно советување од страна на стручните служби во училиштата.

Во наредната учебна година, учениците од прво до трето одделение, а понатаму и учениците од погорните одделенија ќе учат по нови наставни програми. Првите реформирани учебници односно „Кембриџ- образовен систем“ ќе се воведува од учебната 2014/15 учебна година. Учениците од Македонија ќе учат по истите наставни програми и од истите учебници како и учениците во Велика Британија, приспособени на националните особености. За наставниците е предвидена обука и детални насоки за употребата на учебниците и имплементацијата на образовните програми.

Исто така, ќе се продолжи со креирање електронски образовни содржини, зајакнувањето на еколошката свест и политиките на откривање, стимулирање и работа со талентирани ученици.

Во наредниот период ќе продолжи да се промовира рана социјализација на децата преку спроведување на политика во која предучилишното воспитание и образование ќе стане дел од образовниот систем.

Клучните политики во средното образование ќе бидат поврзани со понатамошното реформирање на гимназиско образование преку осовременување и растоварување на наставните планови, воведување на програма за животни вештини во средното образование, зголемување на часовите по практична настава и креирање на струки и профили во согласност со потребите на пазарот на трудот и инвестирање во унапредувањето на образовната инфраструктура.

Во 2015 година продолжува да се спроведува новиот концепт на државната матура со воведување на трет екстерен предмет кој ќе биде изборен, и задолжителен предмет - математиката. Во јануари 2014 година е спроведено екстерно тестирање за учениците од завршните години во средното образование, и е објавена и ранг листата на наставниците кои отстапиле при оценувањето на учениците, истото ќе продолжи и во периодот 2015-2017. Истото продолжува.

Реформите ќе се воведат и во училишниот спорт. Главната цел е во наредниот период да бидат вклучени основци и средношколци.

Подготвен е Акциски план 2014-2016, за распоредот на натпреварите и резултатите, изготвена е интернет страницата. Акцискиот план предвидува во секое училиште да се формира училишен спортски клуб, во општините со повеќе од пет училишта да се формираат општински сојузи за училишен спорт. Министерството за образование и наука дава особена важност и значење на популаризација на училишниот спорт и активната соработка со локалните самоуправи.

Предвидено е воведување нови програмски содржини за организирано спортување, односно масовен спорт, преку кој е можно вклучување на голем број ученици, како натпревари од атлетските крос дисциплини, планинарски и велосипедски тури и слично. Во учебната 2015/16 се отвара специално средно државно училиште за спорт – Спортска Академија

Во наредниот период, 2015-2017 година ќе се посвети особено внимание на инклузија на учениците со посебни потреби во средното образование, реформа на уметничкото образование преку подобрување на условите за работа и промовирање политики на рано изучување на странските јазици. Особено внимание ќе се посвети на промоцијата на моделот на доживотно учење и образование на возрасни како еден од методите за намалување на невработеноста и сиромаштијата.

Политиките во високото образование ќе бидат поврзани со целосна имплементација на европските директиви за регулираните професии во делот на здравството, архитектурата, ветеринарната медицина, правото, понатаму осовременување и развивање на системот на неформалното образование, високото образование за возрасни, обезбедувањето на квалитет во високото образование со вклучувањето во (ЕКВАР) и Европската асоцијација за квалитет во високото образование (ЕНКА), промоција на интердисциплинарноста во студиските програми и воспоставување и развивање на постдокторски студии во Република Македонија.

ПРОГРАМИ:

- Квалитетно основно образование
- Квалитетно средно образование

ПРОГРАМА: Развивање на систем за обезбедување на квалитет во високото образование

Потпрограми:

1. Развивање на ефикасен систем на финансирање на високото образование
2. Осовременување студиски програми согласно потребите на пазарот на труд
3. Отворањето на компании од страна на високообразовните и научно - истражувачките установи за комерцијализацијана знаењето и науката

ПРОГРАМА: ИНВЕСТИЦИИ ВО ОБРАЗОВНА ИНФРАСТРУКТУРА

Потпрограми:

1. Изградба и реконструкција на основни училишта во Република Македонија
2. Изградба и реконструкција на средни училишта
3. Реконструкција и санација на ученичките домови
4. Изградба и реконструкција на студентски домови
5. Изградба и реконструкција на високообразовни

ПРОГРАМА – УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

ПРОГРАМА – СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

1. Потпрограма за подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови во Република Македонија
2. Потпрограма за подобрување на стандардот на студентите преку системот на стипендирање

ПРОГРАМА - ИНТЕГРАЦИЈА ВО ЕУ

ПРОГРАМА: НАУКА И ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИОТ РАЗВОЈ – ФАКТОРИ НА ЕКОНОМСКИОТ РАСТ, ЗГОЛЕМУВАЊЕ НА ВРАБОТЕНОСТ И НАМАЛУВАЊЕ НА НЕВРАБОТЕНОСТА

ПРОГРАМА: СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

ПРОГРАМА: БЕСПЛАТНИ УЧЕБНИЦИ

Потпрограми:

1. Спроведување на постапката за учебници за Проектот за доживотно учење и новата рамка за квалификации во основното и средното образование од страна на МОН, Педагошка служба и Центарот за доживотно учење.
2. Подобрување на квалитетот на учебниците за основните училишта
3. Подобрување на квалитетот на учебниците за средните училишта

ПРОГРАМА: ЗГОЛЕМУВАЊЕ НА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ И ОТВОРАЊЕ СТУДИСКИ ГРУПИ И ВОВЕДУВАЊЕ НА ЈАЗИЦИТЕ НА ЗАЕДНИЦИТЕ КАКО ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТИ И ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

Потпрограми:

1. Проширување на квотите за упис на факултети за заедници кои се под 20%
2. Имплементација на Акцискиот план за образование во Декадата за Ромите

РАЗВИВАЊЕ ЗАЕДНИЧКИ ФУНКЦИИ:

1. Децентрализација
2. Човечки ресурси
3. Внатрешна ревизија
4. Зајакнување на одделението за стратешко планирање

ПРОГРАМИ:

ПРОГРАМА: Квалитетно основно образование

1. Квалитетно основно образование

Образложение:

Програмата произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на РМ содржана во Одлуката на стратешкиот приоритет за 2015

Стратешки приоритет

Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање општество базирано на знаење

Приоритетна цели:
 Модернизација на образовниот систем во согласност со барањата на пазарот на трудот и економските потреби
 Целосно завршување на процесот на децентрализација

Стратешки приоритет и цели на секторот за унапредување на основното и средното образование:
 Зголемување на квалитетот на системот за основно и средно образование во насока на креирање кадри согласно потребите на пазарот на трудот

Назив на програмата: Квалитетно основно образование	Цел на програмата: Зголемување на опфатот и намалување на осипувањето во основното образование Постигнување на еднакви национални стандарди во основното образование во руралните средини
---	---

Показатели за успешност на Програмата:

- Зголемен број на запишани ученици од ранливите групи за 10%;
- Намалување на процентот на осипувањето за 10%;
- Зголемен квалитетот на наставниот процес во основното образование изразена преку индикаторите за постигнување квалитет за 20%

Програмата е : хоризонтална вертикална

Резултати (компоненти) на Програмата:

1.1. Зголемување на опфатот на запишани ученици од ранливите групи во основното образование 1.2. Подобрени стандарди во основното образование (во руралните средини) 1.3. Подобрени наставни програми, согласно ЕУ стандардите	<u>Показател на успешност:</u> Зголемен број на запишани ученици од ранливите групи во основното образование за 15% Опфатот на запишани ученици во прво одделение за 15% од ранливите групи Вклучување на деца во образовниот систем со возрастна граница над законски предвидената за 15% Намалување на осипувањето за 15%
--	---

Активности	Одговорни	Консултирани	Временска рамка	Потребни ресурси
------------	-----------	--------------	-----------------	------------------

			Почеток	Крај	Човечки	Финансии (МКД)
1.3.1. Анализа на постојните програми	МОН, БРО	Наставниците од основните училишта	2015	2017	Вработените во БРО со наставниците	
1.3.2. Ревидирање на наставните програми	МОН, БРО	Наставниците од основните училишта	2015	2017	Работни групи	
1.3.3. Обука на наставниот кадар за примена на современи методи за настава, согласно ЕУ практиките	МОН, БРО	Наставниците од основните училишта	2015	2017	Вработени во БРО	
Вкупно активности во 2015-17 - (три)					ВКУПНО:	

2. ПРОГРАМА: Квалитетно средно образование

Назив на програмата: Квалитетно средно образование	Цел на програмата: Доближување на квалитетот на средното образование до најдобрите ЕУ практики. Подобрени наставни програми и стандарди согласно потребите на пазарот на трудот
<u>Показатели за успешност на Програмата:</u> Зголемен број на запишани ученици за 3% Намалување на раното напуштање за 5%; Намалување на осипувањето за 5%; Зголемена мобилност за 5% Зголемен квалитетот на наставниот процес во средното образование изразена преку индикаторите за постигнување квалитет за 20%	

Програмата е : хоризонтална вертикална

Резултати (компоненти) на Програмата:

<p>2.1. Зголемување на опфатот на запишани ученици во прва година</p> <p>2.2. Зголемена мобилност</p> <p>2.3.Подобрени наставни програми, согласно ЕУ</p> <p>2.4. Подобрени стандарди во средното образование</p>	<p><u>Показател на успешност:</u></p> <p>Зголемен број на запишани ученици во прва година да достигне за 3% и да достигне 98% од завршените осмоодделенци</p> <p>Намалување на осипувањето и раното напуштање за 5%</p> <p>Зголемен број на ученици во III и IV годишно средно стручно образование за 5%</p> <p>Зголемен број на подобрени (реформирани) наставни програми за стручно образование</p> <p>Зголемен број на опремени средни стручни училишта</p>
---	--

ПРОГРАМА: Развивање на систем за обезбедување на квалитет во високото образование

A: Оправданост и дизајн на Програмата 1: Развивање на систем за обезбедување на квалитетот во високото образование

Образложение:

Програмата: Развивање на систем за обезбедување на квалитет во високото образование произлегува од Стратешкиот приоритет на Влада на Р.М. содржан во Програмата на стратешки приоритет за 2014 и Националната програма за развој на образованието во Република Македонија 2005 – 2015 година (усвоена од страна на Собранието на Република Македонија), Болоњската и Лисабонската декларација.

Назив на програмата:

Развивање на систем за обезбедување на квалитет во високото образование

Цел на програмата:

Воспоставување и регулирање на условите и стандардите за оснивање и акредитација на високоо бразовни установи во услови на пазарна ориетналност во високото образование

Показатели за успешност на програмата:

Процена на квалитетот на високото образование кој опфаќа бројни експлицитни процедури за проценување на квалитетот во институциите за високо образование, на академскиот кадар и на нивните студиски програми според прифатените постапки и стандарди и водичот (насоките) за евалуација усвоени од европските институции за евалуација во високото образование и други организации и асоцијации кои имаат улога да ги воспоставуваат и применуваат европските стандарди и упатства за евалуација на европскиот простор за високо

образование

Надворешна оцена на квалитетот на високообразовната установа и оставарување на нејзината дејност од страна на одборот за акредитација и евалуација како самостојното тело

Подобрување на нормите и стандардите за основање и функционирање на високо образовните установи

Развивање на капацитет на националните тела за обезбедување на квалитет

Поквалитетен наставен процес во високото образование според прифатени постапки и стандарди и водичот-насоките за евалуација усвоени од европски институции

Програмата е :

хоризонтална

+ вертикална

Очекувани резултати на Програмата:

Да продолжи имплементација на Болоњскиот процес, особено од аспект на квалитет на високото образование, промоција и воведување интердисциплинарност на студиските програми.

Во согласност со националната политика за обезбедување еднаков пристап кон високото образование, социјална кохезија и доживотно учење, воведен е „Проектот 35/35“.

Со цел зголемување на вработеноста кај лицата што завршиле високо образование и овозможување професионална мобилност, ќе продолжи процесот на развој на Националната рамка на квалификации во делот на високото образование, согласно Уредбата усвоена во 2010 година, додека пак за поголема застапеност во високообразовните установи во Република Македонија се отвараат дисперзирани студии на државните високообразовни установи во Република Македонија во повеќе градови.

Резултат:1 : Полесен пристап до високото образование и прилагоден образовен систем со потребите на пазарот на труд

Показател за успешност:

- Одборот за акредитација и евалуација од страна на Владата на Република Македонија (2011-2012 година).
-Донесен е правилник за работа на одборот за акредитација и евалуација.

Резултат: 2: Прилагодени студиски програми со потребите на пазарот на труд

Ревидирани програми

Резултат: 3: Зголемен број на запишани студенти

Отварање на нови дисперзирани студии согласно пазарот на труд
Зголемување на високообразовен кадар во популацијата од 35 до 35 годишна возраст

А) Потптограма: Развивање на ефикасен систем на финансирање на високото образование

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование

<p>Образложение: Програмата: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во одлуката на стратешки приоритети за 2014 година и Националната програма за развој на образованието во Република Македонија 2005 – 2015 година (усвоена од страна на Собранието на Република Македонија), Болоњската и Лисабонската декларација:</p>	
<p>Назив на програмата: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование</p>	<p>Цел на програмата : Развивање на алтернативни механизми за финансирање на високото образование, порад и зголемување на ефикасноста на високообразовниот систем</p>
<p>Показатели за успешност на програмата: Воведување на критериуми за финансирање на дејностите преку донесување на нова уредба за мерила и критериуми за финансирање на дејноста на високообразовните установи</p>	

Програмата е :	хоризонтална	+вертикална
----------------	--------------	-------------

Очекувани резултати:	
<p>Резултат 1 Редифинирани мерила и критериуми за финансирање на дејноста на високообразовните установи</p>	<p>Показател за успешност: Формирање на тело за утврдување на дејноста на високото образование Уредба за мерила и критериуми за финансирање на дејноста на високообразовните установи.</p>
<p>Резултат 2 Интензивирање на отворањето на компании од страна на високообразовните и научно-истражувачките установи за комерцијализација на</p>	<p>Донесени се Измени и дополнување на Законот за високо образование, „Службен весник на РМ“ број 15/2013</p>

знаењето и науката	
--------------------	--

Б. Потпрограма: Осовременување студиски програми согласно потребите на пазарот на труд

<p>Образложение на програмата:</p> <p>1. Оваа програма произлегува од Стратешкиот приоритет на Влада на Р.М. содржан во Програмата на стратешки приоритет за 2014 и Националната програма за развој на обрзаванието во Република Македонија 2005 – 2015 година (усвоена од страна на Собранието на Република Македонија), Болоњската и Лисабонската декларација.</p> <p>2. Оваа програма може да се оствари со заедничко учество на Универзитетите во Република Македонија, Стопанската комора, Агенцијата за вработување и Министерството за економија</p> <p>3. Оваа програма е потребно да се реализира поради Законот за високо образование и потребите на пазарот на труд</p>
--

<p>Назив на програмата: Осовремени студиски програми согласно пазарот на труд</p>	<p>Цел на програмата: - Побрзо совладување на студиските програми - воведување на поголем фонд на часови за вежби - практична настава со директно учество во производството во одредени фирми - побрзо вработување</p>
<p>Очекувани резултати од програмата</p>	

Резултат: 1 : Современи и прифатени студиски програми

Показател за успешност 1: Акредитирани нови студиски програми

Резултат: 2 : Поголема мобилност на студентите	Показател за успешност 2: поголема размена на студенти со земјите во ЕУ
Резултат: 3 : Побрзо интегрирање на пазарот на труд	Показател за успешност 3: вработување во престижни компании Организирање саем на трудот

В. Потпрограма: Отворањето на компании од страна на високообразовните и научно - истражувачките установи за комерцијализацијана знаењето и науката

<p>Образложение:</p> <p>1. Произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на Р.М. содржан во одлуката на стратешки приоритети за 2014 година и Националната програма за развој на образованието во Република Македонија 2005 – 2015 година (усвојена од страна на Собранието на Република Македонија), Болоњската и Лисабонската декларација:</p>	
<p>2. Оваа програма може да се реализира со заедничко учество на Секторот за наука</p>	
<p>Назив на програмата: Интезивирање на отворањето на компании од страна на високообразовните и научно истражувачките установи за комерцијализацијана знаењето и науката</p>	<p>Цел на програмата : Развивање на алтернативни механизми за финансирање на високото образование Зголемување на ефикасноста на високо образовниот систем</p>

Очекувани резултати:	
Резултат 1 Поголема застапеност на наставно научниот кадар во изработка на проекти	Показател за успешност 1: Проектно финансирање нвториот и третиот циклус на студии

Резултат 2 Интензивирање на отворањето на компании од страна на високообразовните и научно-истражувачките установи за комерцијализација на знаењето и науката	
Резултат 3 Објавување на конкурс запишување на државна квота за II и III циклус на студии од страна на високообразовните установи	
Резултат 4 Објавување на конкурс за доделување на стипендии за I, II и III циклус на студии и избор на кандидати	

ПРОГРАМА - ИНВЕСТИЦИИ ВО ОБРАЗОВНА ИНФРАСТРУКТУРА :

2.1 А: Оправданост и дизајн на Потпрограмата

Образложение:

Програмата за инвестиции во образовните објекти произлегува од Стратешките приоритети на Владата на РМ:

- 1.1. Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија, како клучни елементи за креирање на општество базирано на знаење, кој е содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2015 година
- 1.2. Одржување добри меѓуетнички односи врз принципите на меѓусебна толеранција и почитување и подеднаков третман на сите пред законот
- 1.3. Интеграција на Република Македонија во ЕУ и НАТО (НПАА, Поглавје 26.3. Образование и култура)

2. Стратешки приоритети и цели на Министерството за образование и наука:

- 2.1. Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата (приоритет)
- 2.2. Обезбедување услови во кои образованието и науката стануваат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата (цел)

Назив на Програмата:

Инвестиции во образовната инфраструктура

Цел на Програмата:

Подобрување на целокупниот успех во наставниот процес преку обезбедување на соодветни просторни услови за реализација на воспитно –образовниот процес

Показатели за успешност на Програмата:

Програмата е:

хоризонтална

+ вертикална

Потпрограми (компоненти) на Програмата:

Потпрограма 1:
-инвестиции во инфраструктура во сектор-основно образование
Потпрограма 2
-инвестиции во инфраструктура во сектор-средно образование
Потпрограма 3
- инвестиции во инфраструктура во сектор-ученички стандард
Потпрограма 4
-инвестиции во инфраструктура во сектор-студентски стандард
Потпрограма 5
-инвестиции во инфраструктура во сектор-високо образование

Показател за успешност (за сите потпрограми): Зголемен број на изградени и реконструирани објекти во образованието

Потпрограма 2 за изградба и реконструкција на средни училишта

Активност	Одговорни	Консултира ни	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/год)	Крај (месец/год)	човечки	Фин. (Мкд)
1.Изготвување на Потпрограмата за изградба и реконструкција на средни училишта, (која ја донесува ВРМ)	Сектор за општи работи и поддршка на Министерот, Одделение за капитално	ВРМ, МФ, СЗ, Сектор за основно и средно образование, Општини во РМ,	1/ 2015, 1/2016, 1/2017	1/ 2015, 1/2016, 1/2017	8 сопствен и	
2. Тендерски постапки за						

избор на најповолни понудувачи	инвестирање Одделение за јавни набавки	Град Скопје	1/2015 1/2016 1/2017	5/2015 5/2016 5/2017		
3. Следење на реализација на предметните работи, согласно Програмите			5/2015 5/2016 5/2017	12/2015, 12/2016, 12/2017 (во зависност од времетраење на договорот)		
Вкупно активности во тековната година: 3						
Вкупно активности во следната година: 3						
Вкупно активности во година:						
Вкупно за резултат 2: 6 или повеќе (во зависнос колку повеќегодишни договори имаме)						

По програма 3. Реконструкција и санација на ученичките домови

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/год)	Крај (месец/год)	човечки	Фин. (Мкд)

1.Изготвување на Програмата за реконструкција и санација на ученичките домови од страна на Одделение за ученички и стандард во соработка со Одд.за капитално инвестирање, (која ја донесува ВРМ)	Сектор за општи работи и поддршка на Министерот Одделение за ученички и стандард , Одделение за капитално инвестирање Одделение за јавни набавки	ВРМ, МФ, СЗ,	1/ 2015, 1/2016, 1/2017	1/ 2015, 1/2016, 1/2017	8 сопствен и	
2. Тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи			1/2015 1/2016 1/2017	5/2015 5/2016 5/2017		
3. Следење на реализација на предметните работи, согласно Програмите			5/2015 5/2016 5/2017	12/2015, 12/2016, 12/2017 (во зависност од времетраење на договорот)		
Вкупно активности во тековната година: 3						
Вкупно активности во следната година: 3						
Вкупно активности во година:						
Вкупно за резултат 2 : 6 или повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори имаме)						

Потпрограма 4. Изградба и реконструкција на студентски домови

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/год)	Крај (месец/год)	човечки	Фин. (Мкд)
1.Изготвување на Потпрограмата за изградба и реконструкција на студентските домови од страна на Одделение за студентски стандард во соработка со Одд.за капитално инвестирање, (која ја донесува ВРМ)	Сектор за општи работи и поддршка на Министерот Одделение за студентски и стандард , Одделение за јавни набавки Одделение за капитално инвестирање	ВРМ, МФ, СЗ,	1/ 2015, 1/2016, 1/2017	1/ 2015, 1/2016, 1/2017	8 сопствени	
2. Тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи			1/2015 1/2016 1/2017	5/2015 5/2016 5/2017		
3. Следење на реализација на работите, согласно Програмите			5/2015 5/2016 5/2017	12/2015, 12/2016, 12/2017 (во зависност од времетраење на договорот)		
Вкупно активности во тековната година: 3						
Вкупно активности во следната година: 3						
Вкупно активности во година:						
Вкупно за резултат 2 6 или						

повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори имаме)						
--	--	--	--	--	--	--

Потпрограма 5. Изградба и реконструкција на високообразовни објекти

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток (месец/год)	Крај (месец/год)	човечки	Фин. (Мкд)
1. Планирање на изградба и реконструкција на високообразовни објекти	Високообразовни установи, Сектор за високо образование,	МФ, СЗ, Сектор за високо образование	1/2015, 1/2016, 1/2017	1/2015, 1/2016, 1/2017		
2. Тендерски постапки за избор на најповолни понудувачи	Сектор за општи работи и поддршка на	во РМ, Град Скопје	1/2015 1/2016 1/2017	5/2015 5/2016 5/2017		
3. Следење на реализација на предметните работи,	Министерот, Одделение за капитално инвестирање	Одделение за јавни набавки	5/2015 5/2016 5/2017	12/2015, 12/2016, 12/2017 (во зависност од времетраење на договорот)		
Вкупно активности во тековната година: 3						
Вкупно активности во следната година: 3						

Вкупно активности во година:						
Вкупно за резултат 2: 6 или повеќе (во зависност колку повеќегодишни договори имаме)						

ПРОГРАМА – УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД :

А: Оправданост и дизајн на Програмата: Развивање на систем за обезбедување квалитет во ученичкиот стандард

Образложение:

Програмата за ученичкиот стандард се изготвува согласно стратешките приоритети на Владата на Република Македонија

Стратешки приоритети:

- Подобрување на стандардот на учениците примени во ученичките домови
- Подобрување на стандардот на учениците преку системот на стипендирање

Приоритетни цели:

-Подобрување на ученичкиот стандард преку обезбедување на соодветни услови во ученичките домови, во кои примените ученици од средното образование користат бесплатно сместување и исхрана

-Подобрување на ученичкиот стандард преку доделување на стипендии за ученици од средното образование и тоа стипендии за: талентирани ученици, талентирани ученици-спортисти, ученици од социјалните категории, ученици со посебни образовни потреби, ученици-деца без родители, ученици кои ја изучуваат угостителско-туристичката струка, ученици-деца на бранители и други

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

-Создавање квалитетни услови во ученичките домови, во кои учениците од средното образование запишани на струки кои не се изучуваат во нивните општини, користат бесплатно сместување и исхрана, како и преку стимулирање на учениците, односно со финансиска поддршка на учениците од средното образование, да постигнуваат уште подобар успех во образованието

Назив на Програмата:

Ученички стандард

Цел на Програмата:

- Обезбедување на соодветни услови во ученичките домови за учениците од средното образование
- Обезбедување финансиска поддршка-стипендија по разни основи за учениците од средното образование

Показатели за успешност на Програмата:

Подобрени услови за сместување и исхрана во ученичките домови, како и поголем опфат на ученици од средното образование

(талентираниите ученици, учениците од ранливите категории и други)

Програмата е:

хоризонтална

+ вертикална

Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:

Резултат 1

- подобрување на сместувачките капацитети
- набавка на нова опрема за ученичките домови
- подобрување на исхраната за учениците

Показател за успешност:

Зголемен број на примени ученици во ученичките домови во кои се подобрени условите за живеење, каде учениците со успех ги исполнуваат своите обврски како од училиште, така и од домот

Резултат 2

- финансиска поддршка на талентираниите ученици
- финансиска поддршка на учениците од ранливите категории
- финансиска поддршка на учениците согласно закон

Показател за успешност:

Стимулирање на талентираниите ученици за остварување на уште подобри понатамошни резултати и афирмирање на Република Македонија, стимулирање на учениците од ранливите категории за постигнување на уште подобар успех во нивното образование

ПРОГРАМА – СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД :

А: Оправданост и дизајн на Програмата: Развивање на систем за обезбедување квалитет во студентскиот стандард

Образложение:

Програмата за студентскиот стандард се изготвува согласно стратешките приоритети на Владата на Република Македонија

Стратешки приоритети:

- Подобрување на стандардот на студентите примени во студентските домови
- Подобрување на стандардот на студентите преку системот на стипендирање

Приоритетни цели:

-Подобрување на студентскиот стандард преку обезбедување на соодветни услови во студентските домови, во кои примените студенти користат сместување и исхрана
-Подобрување на студентскиот стандард преку доделување на стипендии за студенти и тоа стипендии за: талентирани студенти запишани на студиски програми по информатика, студенти кои оствариле особено висок успех, студенти од социјалните категории, студенти-деца на бранители, стипендии за студенти кои се запишани на студиски програми од научните подрачја на природно-математичките, техничко-технолошките, биотехничките и/или медицинските науки, студенти запишани на еден од првите сто рангирани универзитети, односно првите двеста рангирани универзитети од областа на техничките науки според последната објавена ранг-листа на глобални универзитети за високо образование од Институтот за високо образование при Шангајскиот Џио Тонг универзитет, стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во прва година на Academy of Performing Arts (FAMU) во Прага, Република Чешка на студии од областа на филмската и музикката уметност, стипендии за студенти од други држави, кои одлично го познаваат англискиот јазик и ќе студираат на Универзитетот за информатички науки и технологии “Св.

Апостол Павле” – Охрид, стипендии за студенти согласно СЕЕРУС програма, меѓународна размена на студенти, стипендии за студенти со македонско потекло кои живеат во државите на Балканскиот полуостров и други

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

-Создавање квалитетни услови во студентските домови, во кои студентите кои се школуваат надвор од местото на живеење, користат сместување и исхрана, како и преку стимулирање на студентите, односно со нивна финансиска поддршка-сатипендии, да постигнуваат уште подобар успех во образованието

Назив на Програмата:

Студентски стандард

Цел на Програмата:

-Обезбедување соодветни услови во студентските домови за примените студенти
-Обезбедување финансиска поддршка-сатипендии по разни основи за студентите

Показатели за успешност на на Програмата:

Подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови, како и доделувањето на повеќе видови на стипендии со цел за поголем опфат на студенти од различни категории

Програмата е:

хоризонтална

+ вертикална

Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:

Резултат 1

-подобрување на сместувачките капацитети
-набавка на нова опрема за студентските домови
-подобрување на исхраната за студентите

Показател за успешност: Зголемен број на примени студенти во студентските домови во кои се подобрени условите за живеење, каде студентите со успех ги исполнуваат своите обврски како кон факултетот, така и во домот

Резултат 2

-финансиска поддршка на студентите по разни основи

Показател за успешност: Стимулирање на студентите по разни основи за остварување на уште подобри понатамошни резултати и афирмирање на Република Македонија, преку нивната

успешност во работата

ПРОГРАМА: ИНТЕГРАЦИЈА ВО ЕУ

Потпрограма 1: Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ

Назив на програмата: Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ	Цел на програмата: Обезбедување предуслови за отпочнување на преговори со ЕУ за полноправно членство во Унијата
Показатели за успешност на Програмата 1: <ul style="list-style-type: none">• Почеток на преговори за полноправно членство во ЕУ во поглавјата за образование и наука• Зајакнати административни и институционални капацитети за преземање на обврските од полноправно членство во ЕУ;• Зголемено / успешно учество во програмите на ЕУ од областа на образованието и науката;• Целосна усогласеност на Македонската рамка на квалификации со Европската Рамка на Квалификации;• Институционална ? за процесот на заемно признавање на професионални квалификации;	

Програмата е : х хоризонтална вертикална

Резултати (компоненти) на Програмата: Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ

1. Резултат 1: Усогласеност на националното законодавство со законодавството на ЕУ	Показател на успешност 1: Отпочнување на преговори за полноправно членство во ЕУ, за поглавјата за образование и наука (3.03.04 Взаемно признавање на професионални квалификации, 3.25 Наука и технолошки развој и 3.26 Образование и култура)
2. Резултат 2; Формирани и функционални тела за меѓусебно признавање на професионални квалификации и Македонска рамка на квалификации;	Показател на успешност2; Позитивно мислење од Европската комисија за отпочнување на преговори за подрачјето за заемно признавање на професионални квалификации

<p>3. Резултат 3; Зголемен број на одобрени проекти од учество на Република Македонија во програмите на ЕУ и обезбедување предуслови за непречена имплементација на програмата „Еразмус+“ ;</p>	<p>Показател на успешност3; Број на одобрени проекти во програмите „Европа за граѓаните 2014-2020 година“ и Еразмус +, навремено плаќање на влезниот билет за програмата „Еразмус+“ и реализација на ревизија од независно ревизорско тело на работата на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.</p>
---	---

ПРОГРАМА: Науката и технолошко-техничкиот развој - фактори на економскиот раст, зголемување на вработеност и намалување на сиромаштијата

Обезбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеност и намалување на сиромаштијата

А: Оправданост и дизајн на програмата

Образложение:

Програмата „Обезбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата“ произлегува од стратешкиот приоритет на Влада на РМ содржан во Одлуката на стратешки приоритет за **2014** година и Лисабонската Декларација:

Стратешки приоритет:

- Интензивирање на активностите за започнување на преговорите за членство на Република Македонија во ЕУ.
- Унапредување на квалитетот на програмирањето и планирањето на дејноста преку изготвување на иновирани програми за активности

Приоритетна цел:

- Подобрување на деловната клима и зголемување на домашните и странски директни инвестиции:
 - o Продолжување на реформите во науката и технолошко-техничкиот развој.
 - o Создавање подобри деловни услови за развој на научно-истражувачката дејност и технолошко-технички развој во интерес на поквалитетни услови за живот и работа на граѓаните на РМ

НПАА: Способност да се преземат обврските од членство во ЕУ
Наука и технолошки развој

- Усогласување на законите за научно-истражувачка дејност и технолошки развој со законодавството на ЕУ.

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

Зголемување на придонесот на науката и технолошко-техничкиот развој за вкупниот развој на Република Македонија

Назив на програмата:

Обезбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата во согласност со определбите на Лисабонската Декларација

Цел на програмата:

Преку квалитетно програмирање на дејноста и осовременување на работењето на Секторот да се придонесе кон зголемено вработување и намалување на сиромаштијата.

Показатели за успешност на Програмата:

1. Усвоени иновирани програми за наука, технолошки развој и техничка култура според стратешки приоритети,
2. Зголемена конкурентност на резултатите од научно-истражувачката дејност, од вложувањата во технолошкиот развој и од поддршката на развојот на техничката култура,
3. Подобрена научната и технолошко-техничка инфраструктура,

Програмата е:

хоризонтална

+ вертикална

Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:

Резултат 2.1.1: Подобрени услови за унапредување на квалитетот на науката и технолошко-технички развој

Показател за успешност: изготвени и усвоени нормативни акти; зголемени издвојувања за науката, технолошкиот развој и техничката култура

Резултат 2.1.2: Усвоени и иновирани програми за наука и технолошко-технички развој и техничка култура

Показател за успешност: изготвени: Програма за научноистражувачка дејност; Програма за технолошки развој; Иновирани програми на носителите на јавни овластувања во техничката култура

Резултат 2.1.3: Подобрена институционалната поставеност во Секторот за остварување на функцијата

Показател за успешност: формирани нови одделенија во Секторот; обучен кадар; нови вработувања

Меѓународна афирмација на науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија

А: Оправданост и дизајн на програмата

Образложение:

Програмата *Меѓународна афирмација на науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на евро- атланската интеграција на Република Македонија* произлегува од стратешките приоритети на Владата на РМ содржан во Одлуката на стратешки приоритети и Лисабонската Декларација и Акциониот План 2003 од Солун:

Стратешки приоритет:

- Интензивирање на активностите за започнување на преговорите за членство на Република Македонија во ЕУ.
- Зголемување и подобрување на квантитетот и квалитетот на учеството на РМ во програмите на ЕУ и НАТО за наука и технолошко развој
- Поголема меѓународна афирмација на науката и истражувањето на РМ

Приоритетна цел:

- Зајакнување на меѓународната позиција на РМ во остварување на дејноста на науката и истражувањето.

3. Способност да се преземат обврските од членство во ЕУ

3.25 Наука и технолошки развој

- Усогласување на законите за научно-истражувачка дејност и технолошки развој со законодавството на ЕУ.

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

Зголемување на квантитетот и квалитетот на учеството на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување

Назив на програмата:

Меѓународна афирмација на науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на евро- атланската интеграција на Република Македонија.

Показатели за успешност на Програмата:

1. Зголемено учество на РМ во меѓународните програми за наука и истражување

2. Интензивирање на активностите за унапредување на научно-истражувачката дејност и технолошкиот развој

1. Изработка на програми за развој на научно -истражувачката дејност, технолошкиот развој, техничката култура и меѓународна -техничка соработка
2. Анализа на состојбите во научноистражувачката дејност и технолошкиот развој со споредбена анализа на индикатори на земјите -членки на ЕУ.
3. Следење на реализацијата на програмите за научно -истражувачката дејност, технолошкиот развој, техничката култура и меѓународната научно -техничка соработка.
4. Континуирана стручна и финансиска поддршка на субјектите на научно -истражувачката дејност и технолошкиот развој и јавни овластувања во техничката култура и меѓународната научно-техничка соработка.
5. Учество во изготвување на закони, подзаконски акти за научно-истражувачката дејност, технолошкиот развој и техничката соработка и спогодби и договори за меѓународна соработка.
6. Реализација на извршните програми за меѓународната научно -техничка соработка
7. Иницијативи за склучување на спогодби за вклучување на РМ во меѓународните програми за наука и истражување.
8. Изработка на план за потребите од обука на вработените.

Програмата е:

- хоризонтална

+ **вертикална**

Очекувани резултати:

Резултат 2.2.1: Зајакнати капацитети на научноистражувачкиот потенцијал на РМ

Показател на успешност:

- Број на предложени и прифатено проекти
- Број на реализирани студиски престои и усоврѓувања на научни работници во странство

Зголемено учество во Програмите на Европската Заедница: Унија: „ФП7 / ХОРИЗОНТ 2020” „КОСТ” и „ЕУРЕКА”

А: Оправданост и дизајн на програмите

Образложение:

Програмите на Европската Заедница претставуваат интегрирано множество на активности усвоено од ЕУ за промовирање на соработката помеѓу земјите членки на ЕУ во различни специфични области поврзани со политиките на ЕУ во период од неколку години, кои се подготвуваат врз база на алокации од Генералниот Буџет на ЕУ. Преку учество во Програмите на ЕУ, земјите кандидати за членство во ЕУ добиваат можност за запознавање и вклучување на сите чинители на научно-истражувачката и иновативна дејност во Р.Македонија со политиките и методите на ЕУ, координирање на политиките како и развивање на научно-истражувачката соработка, размена на искуства, знаења и технологии. Учесството во овие програми е приоритет на Владата на РМ и за таа цел се потпишани Меморандуми за соработка со Европската комисија за учество на Р.Македонија во програмите ФП7 (2007год.), Еурека (2008 год.) и КОСТ (2002 год.).

Стратешки приоритет:

- Учество на Република Македонија во Програмите ФП7 /ХОРИЗОНТ 2020, Еурека и КОСТ .
- Министерството за образование и наука како Национален авторитет за учество на Р.Македонија во Програмите ФП7/ХОРИЗОНТ 2020, Еурека и КОСТ .
- Институционален развој и зајакнување на капацитетите на Министерството за образование и наука за извршување на

функцијата на Национален авторитет

- Поттикнување и јакнење на соработката меѓу образовните и научно-истражувачките институции, бизнис секторот и локалната самоуправа од Р.Македонија со земјите членки на ЕУ и земјите со кандидатски статус што ќе придонесе за развој на научно-истражувачката дејност, иновациите и новите технологии;
- Препознатливост на Програмите од страна на образовната и научно-истражувачката заедница, бизнис секторот и локалната самоуправа во Р. македонија.
- Зголемување на бројот на учесници и корисници на програмите ФП7/ХОРИЗОНТ 2020, Еурека и КОСТ на ЕУ;
- Создавање можности за приближување и интегрирање во Европскиот истражувачки простор;

Приоритетна цел:

- Препознатливост на Програмите ФП7/ХОРИЗОНТ 2020, Еурека и КОСТ на ЕУ од страна на образовните и научно-истражувачките институции, бизнис секторот и локалната самоуправа на Република Македонија;
- Зголемување на бројот на учесници и корисници на програмите од Република Македонија;
- Поттикнување соработка меѓу образовните и научно-истражувачките институции, бизнис секторот и локалната самоуправа со земјите членки на ЕУ и земјите со кандидатски статус што ќе придонесе за развој на науката, истражувањата и иновациите;
- Создавање можности за приближување и интегрирање во Европскиот истражувачки простор

НПАА: 3. СПОСОБНОСТ ДА СЕ ПРЕЗЕМАТ ОБВРСКИТЕ ОД ЧЛЕНСТВОТО ВО ЕУ

3.25 НАУКА

- 3.25.2.РАМКОВНИ ПРОГРАМИ
- 3.25.3.ЕВРОПСКИ ИСТРАЖУВАЧКИ ПРОСТОР

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

Поттикнување на научно-истражувачката дејност, иновациите, размена на знаења и нови технологии..

Овозможување активно учество на сите чинители на научно-истражувачката дејност во РМ во процесот на евроинтегрирањето.

Назив на програмите:

7-ма Рамковна Програма за истражување и развој (ФП7 2007-2014)/ ХОРИЗОНТ 2020 (2014-2020)

ЕУРЕКА

КОСТ

Цел на програмите:

Поттикнување на соработката во областа на научно-истражувачката дејност и иновациите меѓу научно-истражувачките и образовни институции, бизнис секторот и локалната самоуправа како во земјата така и со земјите членки на ЕУ и со земјите со кандидатски статус, преку учество во заеднички проекти, поврзување во мрежи и заеднички акции.

Показатели за успешност на Програмите:

- 1) Искористеност на ЕУ Програмите – ФП7/ХОРИЗОНТ 2020, Еурека, КОСТ
- 2) Број на прифатени проекти;
- 3) Број на поднесени апликации;
- 4) Број на учесници;
- 5) Бр. на КОСТ акции
- 6) База на податоци на учесници во Програмите;
- 7) Број на одржани промоции;

Програмата е:

+ хоризонтална

вертикална

Очекувани резултати (компоненти) на Програмите:

Резултат 2.7.1 Препознатливост на ЕУ програмата ФП7 во РМ; Развиена меѓународна соработка на научно-истражувачките и образовни институции, малите и средни претпријатија, локалните самоуправа, граѓански организации, невладини организации со земјите членки на ЕУ и со земјите со кандидатски статус

Резултат 2.7.3 Препознатливост на програмата Еурека во Р.Македонија; учество, соработка и вклучување на научно-истражувачките институции и малите и средни претпријатија од Република Македонија во активностите на Програмата

Резултат 2.7.4 Препознатливост на програмата КОСТ во Р.Македонија; учество, соработка и вклучување на истражувачи од Република Македонија во заеднички акции на Програмата.

Показатели за успешност:

- Потпишан Меморандум за разбирање за учество на РМ во ФП7 Програмата (2007)
- Потпишан Меморандум за разбирање за соработка на РМ и Здружениот истражувачки центар на ЕУ
- Информативни и промотивни настани во Р.Македонија -14
- Воспоставен систем за координација и соработка меѓу Националните контакт лица за ФП7
- Вкупен број на апликации - 473
- Одобрени проекти -86
- Буџет за Р.Македонија- 10.320.000 Евра Податоците се однесуваат за период од 2007 -2012 год.

Показатели за успешност

- Аплицирани 5 предлог проекти
- Одобрени 5 проекти

Показатели за успешност

- 88 акции во кои се приклучени истражувачи од Р.Македонија

ПРОГРАМИ: (Советување на родители и ученици и Бесплатни учебници)

1. ПРОГРАМА: Советување на родители и ученици

1. Оваа програма произлегува од стратешкиот приоритет на Влада на РМ содржан во Одлуката на стратешки приоритети 2014 год. и одредбите од Законот за Педагошка служба	
Назив на програмата : Програма за советување на родители	Цели на програмата :
Проектот советување на родители и ученици - Родителска школа	<ul style="list-style-type: none"> ○ Советување на родителите и учениците по пријавен конфликт од страна на училиштето ○ Правење на база на податоци за советувани родители и ученици според училиште, конфликт, структура и друго и анализа на добиените резултати
Програмата е : <input type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	
Резултати (компоненти) на Програмата:	
Резултат 1.1: Советување со секој ученик пројавените конфликтни појави	<u>Показател за успешност 1</u> : Намалување на бројот на инциденти, подобрување на успехот и поведението на учениците.
Резултат 1.2: Советување со секој родител по пројавените конфликтни појави од ученикот	<u>Показател за успешност 1</u> : Намалување на бројот на инциденти, подобрување на успехот и поведението на учениците, поголемо присуство на родителите на родителските состаноци
Резултат 1.3: Семинари, советувања, регионални средби, советувања на родители	<u>Показател за успешност 1</u> : Зголемена ангажираност на стручните работници – психолози во училиштата
Резултат 1.4: Отворање регионални канцеларии за советување	<u>Показател за успешност 1</u> : Доближување на стручната служба од ПС до стручниот кадар – психолози во училиштата

Резултат 1. Советување на родителите и учениците – Родителска школа

Активности	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	Човечки	Финансии (МКД)
1.3. Семинари, советувања, регионални средби, советувања на родители	Педагошка служба	Основните и средните училишта	Јануари 2014	Декември 2016	Вработени во Педагошка служба	
1.4. Отворање регионални канцеларии за советување	Педагошка служба	МОН	Јануари 2014	Декември 2016	Вработени во Педагошка служба	
Вкупно активности во 2014-16 - (две) ВКУПНО: денари						

2.ПРОГРАМА: Бесплатни учебници

Оваа програма произлегува од стратешкиот приоритет на Влада на РМ содржан во Одлуката на стратешки приоритети од 2014 год.

Назив на програмата : **Спроведување на постапката за бесплатни учебници**

Цели на програмата :

Постапка за бесплатни учебници

- Спроведување на конкурсните постапки за основно, гимназиско, средно и средно-стручно образование
- Собирање на податоци од училиштата за потребата од учебници во Република Македонија
- Правење на база на податоци на употребувани учебници во основно и средно образование и обработка на податоците за бесплатните учебници

Очекувани резултати од програмата: **Имплементација на проектот Бесплатни учебници**

Резултат 2.1: Спроведување на конкурсните постапки за основно, гимназиско, средно и средно-стручно образование	<u>Показател за успешност 1</u> : Распишување на конкурси за ракописи за учебници за основното, средното, средно стручното и гимназиско образование и стручно-административна поддршка на работата на Националната комисија за учебници во основното и средното образование.
Резултат 2.2: Постапка за набавка и дистрибуција на учебници	<u>Показател за успешност 2</u> : Точно и навремено печатење и доставување на учебниците во училиштата, опфатено со активностите на постапката за бесплатни учебници.
Резултат 2.3: Правење на база на податоци на употребувани учебници во основно и средно образование и обработка на податоците за бесплатните учебници	<u>Показател за успешност 3</u> : Правење на база на податоци на употребувани учебници во основно и средно образование и обработка на податоците за бесплатните учебници

2.1.Спроведување на конкурсните постапки за учебници за основно, гимназиско, средно о средно-стручно образование

1. Оваа подпрограма се остварува со донесување на нови наставни планови и програми од страна на Министерот, а по предлог на Бирото за развој на образованието, со Центарот за стручно образование и обука и со Центарот за образование на возрасни.

2. Оваа подпрограма треба да се реализира поради воведување на деветгодишно основно образование, реформи во гимназиското образование и средно стручно образование

Назив на подпрограмата : Спроведување на конкурсните постапки за учебници за основно, гимназиско, средно о средно-стручно образование	<u>Цели на подпрограмата</u> : Распишување на конкурси за ракописи за учебници за основното, средното, средно стручното и гимназиско образование и стручно-административна поддршка на работата на Националната комисија за учебници во основното и средното образование.
--	---

Очекувани резултати од подпрограмата: **Зголемен квалитет на учебниците**

Резултат 2.1.1: објавен конкурс за деветгодишно основно образование	<u>Показател за успешност 1:</u> рецензирани и одобрени учебници
Резултат 2.1.2: објавен конкурс за гимназиско образование	<u>Показател за успешност 2:</u> рецензирани и одобрени учебници
Резултат 2.1.3 : објавен конкурс за средно стручно образование	<u>Показател за успешност 3 :</u> рецензирани и одобрени учебници

2. 2. Постапка за набавка и дистрибуција на учебници	
Оваа подпрограма произлегува од програмата Спроведување на постапката за бесплатни учебници	
Назив на програмата : Спроведување на постапката за бесплатни учебници	Цели на подпрограмата: Собирање на податоци од училиштата за потребата од учебници во Република Македонија
Очекувани резултати од програмата: Навремена набавка, печатење и дистрибуција на учебниците до училиштата	
Резултат 2.2.1: Спроведување на Јавна набавка за откуп на учебници за основно и средно образование	<u>Показател за успешност 2</u> : Точно и навремено спроведување на постапката на Јавна набавка за откуп на учебници за основно и средно образование
Резултат 2.2.2: Печатење на учебниците за основно и средно образование	<u>Показател за успешност 2</u> : Точно и навремено доставување, информирање на министерот , другите органи и училиштата за постапката за бесплатни учебници и печатење и доставување на учебниците во училиштата, опфатено со активностите на постапката за бесплатни учебници.
А) <u>Потпрограма:</u> Спроведување на постапката за учебници за Проектот за доживотно учење и новата рамка за квалификации во основното и средното образование од страна на МОН, Педагошка служба и Центарот за доживотно учење.	
1.Оваа програма произлегува од стратешкиот приоритет на Влада на РМ содржан во Одлуката на стратешки приоритети од 2011 – 2015 год.	
Назив на програмата :	Цели на програмата :
Проект за доживотно учење	<ul style="list-style-type: none"> ○ Собирање на податоци за потребите од учебници на овој проект ○ Овозможување на поголеми постигнувања на опфатените слушатели со проектот. ○ Постигнување на целите на проектот преку едукација на заинтересираните слушатели по добивањето на учебниците. Подобрување на квалитетот на наставата и реализирањето на наставните содржини.
Очекувани резултати од програмата:	

Резултат А: Учебници за опфатените со проектот за доживотно учење.

Показател за успешност 1 : Навремено завршување на постапката за избор на потребните учебници, информирање на министерот , другите органи за проектот за доживотно учење

Активности	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси	
			Почеток	Крај	Човечки	Финансии (МКД)
А. Опфатено печатење на учебници за овој проект.	Педагошка служба	Основните и средните училишта	Јануари 2014	Декември 2016	Вработени во Педагошка служба	Имплементирано во програмата за печатење учебници
Вкупно активности во 2014-16						Имплементирано во програмата за печатење учебници

ПРОГРАМА: Зголемување на бројот на студенти и воведување на јазиците на заедниците како изборни предмети на Педагошките факултети и Филолошкиот факултет

Образложение:

Владата на Република Македонија, при упис на етничките заедници на високо образовните институции, Универзитети, со Одлука, вовеле Квоти при упис на Факултетите, но, истите не ја отсликуват реалната потреба на помалите заедници, истите се злоупетрубаат како од студентите така и од страна на факултетите. Со цел поголема застапеност на етничките заедници на сите факултети потребно е да се зголемат Квотите за упис на помалубројните етнички заедниците.

Немањето кадар за реализација на квалитетна и стручна настава по изборните предмети Јазик и култура на Власите, Ромите и Бошњаците, ја наметна потребата од изучување на јазиците на заедниците како изборни предмети на Педагошките факултети како и на Филолошкиот факултет .Воведувањето на изборните предмети ќе го зголеми и квалитетот но и интересот на учениците, а пред се на родителите, нивните деца да го изучуваат мајчиниот јазик како изборен предмет од трето до девето одделение.

<u>Назив на програмата</u> : Зголемување на бројот на студенти и отварање студиски групи за изучување на јазикот на помалите заедници	<u>Цел на програмата</u> : Поголем опфат на помалите заедници на сите факултети и студиски групи. Квалитетно и стручно образование за етничките заедници на јазик на припадниците на задниците
---	--

Показатели за успешност на програмата
 Изменета одлуката на Влада за зголемување на Квотата за упис на факултетите
 Воведени јазиците на заедниците на Факултетите како изборни премети

Очекувани резултати на Програмата:	
<u>Резултат</u> Зголемен број на студенти од етничките заедници на факултетите Зголемен број на ученици кои се заинтересирани за следење на мајчиниот јазик како изборен предмет	<u>Показател за успешност</u> : Број на студенти на високо образовните институции Број на ученици кои го изучуваат мајчиниот јазик како изборен предмет

Б) Потпрограма: Имплементација на Акцискиот план за образование во Декадата за Ромите
А: Оправданост и дизајн на подпрограмата

Образложение: Имплементација на Акционен план за образование во Декадата за Ромите;(произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на РМ, содржан во приоритетите на МОН за 2015-16 година)

-Национална стратегија за Ромите во РМ
 -Декада на Ромите: 2005-2015-2016 година
 -Проритет на Владата- Акција: “Секое дете во училиште”-задолжително основно и средно образование со сериозни казнени мерки за родителите чии деца не одат на училиште

<u>Назив на програмата</u> : <u>Имплементација на Акцискиот план за образование во Декадата за Ромите</u>	<u>Цел на програмата</u> : Спроведување на Акцискиот план по Националната стратегија за Ромите
---	--

Показатели за успешност на програмата

- Реализирани активности согласно со акцискиот и Оперативниот план за образование на Ромите

Очекувани резултати на Програмата:	
<u>Резултат 2.3.1</u> Сите ромски деца во ученички клупи	<u>Показател за успешност</u> : целосен опфат во основното и во средното образование, намален осип, зголемен број студенти и намалена неписменост кај ромските деца 30%
<u>Резултат 2.3.2</u> Поголем број студенти Роми на наставните факултети како и педагошките факултети	<u>Показатели за успешност</u> : Број на студенти запишани на на педагошките факултети, како и наставни факултетите

Резултат 2.3.3 Спроведување програми за образование на
возрасни и намалена неписменост

Показател за успешност: Намалена неписменост и
обучен возрасен кадар за потребите на пазарот на трудот

РАЗВИВАЊЕ ЗАЕДНИЧКИ ФУНКЦИИ:

*Децентрализација

A: Оправданост и дизајн на програмата

Образложение:

Програмата А - Децентрализација е согласно стратешките приоритети на Владата на Република Македонија за 2015 година во секторот образование. Се реализира преку уредби за распределба на наменски и блок дотации во основното и средното образование по општини и Градот Скопје, согласно Законот за финансирање на ЕЛС и Законите за основно и средно образование.

Стратешки приоритет:

- Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање општество базирано на знаење

Приоритетна цел:

- Унапредување на процесот на децентрализација

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката

Назив на програмата:

Програма А - Децентрализација

Цел на програмата:

Транспарентна и правична распределба на средствата за реализација на пренесените надлежности на локалната самоуправа

Показатели за успешност на Програмата:

Процент на реализација на пренесените средства

<u>Програмата е:</u> + хоризонтална	
Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:	
<u>Резултат 2.17.1.</u> Подобриени финансиски услови за реализација на воспитно – обрзовниот процес во општинските основни и средни училишта	<u>Показател за успешност:</u> Процент на реализација на пренесените средства

*Човечки ресурси

Со стратешкиот план на Одделението за управување со човечки ресурси се утврдува целта на управувањето со човечките ресурси, основните принципи и стратешките активности за периодот 2015-2017 година со цел обезбедување професионален развој на вработените во Министерството за образование и наука.

Во Одделението за управување со човечки ресурси, се вршат работи од делокругот на управувањето со човечките ресурси, остварувањето на правата, обврските и одговорностите на државните службеници согласно Законот за државни службеници и Законот за административни службеници, како и на останатите вработени согласно Законот за работни односи, утврдувањето на стратешките приоритети и следењето на нивната реализација.

Активности кои се однесуваат на стратешкото управување со човечки ресурси, менаџмент на човечкиот капитал, корпоративната социјална одговорност, менаџмент на знаење, организациски развој, екипирање (планирање на потребни ресурси, селекција и вработување, мобилност), управување со перформансата, зајакнување на човечките ресурси преку континуирано спроведување на обуки (генерички и специјализирани) со цел стручно оспособување и усовршување на државните службеници, наградување, здравје на вработените, воведување на стандарди за управување со човечки ресурси и др.

- **Внатрешна ревизија**

А: Оправданост и дизајн на подпрограмата

Образложение:

Подпрограмата **Внатрешна ревизија** произлегува од:

Стратешкиот приоритет на Владата на РМ содржан во Одлуката за стратешки приоритети:

1. Зголемување на економскиот раст и конкурентноста на трајна основа, повисока стапка на вработеност, пораст на

животниот стандард и квалитетот на живеење.

Стратешки приоритет:

Целите согласно со оваа Одлука:

1. Јакнење на системот за проценка на влијането на регулативата;
2. Дефинирање на механизми за зајакнување на одговорноста, отчетноста и транспарентноста во работењето на МОН;
3. Јакнење на административниот капацитет и координативните структури, за преговори со ЕУ и користење на претпристапните фондови на ЕУ.
4. Постигнување на повисок степен на усогласеност на националното законодавство со законодавството на ЕУ и
5. Зајакнување на капацитетите за спроведување на европското законодавство, согласно со приоритетите утврдени во Националната програма за усвојување на правото на ЕУ (НПАА)

Приоритетна цел:

Приоритети од Партнерството за пристапување

1. Да се продолжи со транспонирање на аљуиес и да се зајакнат соодветните административни структури и структури за спроведување, вклучително и Внарешната ревизија (Поглавје 32-Финансиска контрола, односно 32.1 Јавна внатрешна финансиска контрола и внатрешна и надворешна ревизија)

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

Ревизија над примената на законите и другите прописи од областа на образованието и науката и другите закони со кои се регулира образовниот систем, за да обезбеди објективно уверување и совет на министерот, со цел да придонесе за зголемување на вредноста, подобрување на работењето во МОН и зголемување на ефикасноста и ефикасноста на системите за внатрешна контрола.

Назив на програмата:

Внатрешна ревизија

Цел на програмата:

1. На Министерот да му обезбеди објективно уверување и совет со цел да придонесе за:
 - Обезбедување на ефикасно и ефективно функционирање на системите на внатрешни контроли
 - Намалување на ризикот во извршување на задачите

- Зголемување на ефективноста и економичноста при извршување на поставените задачи во процесот на работење
 - Следење на квалитетот и примената на Писмените процедури во процесите на работење
 - Зајакнување на капацитетите на внатрешната ревизија
 - Обезбедување на функционална независност на внатрешната ревизија
 - Развој на квалитетот на внатрешната ревизија преку организирање на обуки за сите нивоа за континуирана едукација на внатрешните ревизори
 - Остварување на стратешките определби на земјата пристапување кон ЕУ,
 - Ефикасно функционирање на системите за раководење и контрола на пред-пристапните фондови на ЕУ,
- Изградба на систем кој ќе гарантира разумно користење на јавните средства

Показатели за успешност на Подпрограмата:

1. Спроведени ревизии
2. Дадени препораки
3. Намалување на пропустите во примена на прописите од областа на образованието и науката во МОН .
4. Зголемување на ефективноста на системите за внатрешна контрола во МОН.
Изготвување на подобри обрасци или обезбедување на софтверско решение за следење на имплементација на препораките од страна на ревидираните субјекти
 - унапредување на начинот на презентирање на наодите и препораките во ревизорските извештаи со што истите ќе бидат јасни и конкретни
 - Подобрување на степенот на функционирање на системот на внатрешните контроли во финансиското работење на

<p>МОН и на корисниците од прва и втора линија</p> <ul style="list-style-type: none"> - зголемување на севкупниот ефект од извршените ревизии и зголемување на ефикасноста со користење на расположивите ресурси - следење на ревизорското опкружување со изготвување анализа на ризиците за процесот 	<p>подобро</p>
---	----------------

<u>Програмата е:</u>	хоризонтална	+ вертикална
----------------------	--------------	--------------

Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:	
<u>Резултат 1.</u> Спроведување на процесот на ревизија за регуларноста на јавните набавки во МОН	<u>Показател за успешност:</u> Спроведени 6 ревизии и тоа една во МОН ,четири во основни училишта и една во НАЕОПМ.
<u>Резултат 2.</u> Воспоставување и ефикасност на внатрешната контрола при реализација на проекти во МОН	<u>Показател за успешност:</u> Спроведување на процес на ревизија во проектот Бесплатни учебници
<u>Резултат3.</u> Утврдување и оценување на усогласеноста на работењето со законите,подзаконските и интерните акти на ИПА фондовите - на сите проекти.	<u>Показател за успешност:</u> Спроведување на процес на ревизии на проекти за утврдување и оценување на усогласеноста на работењето со законите,подзаконските и интерните акти на ИПА фондовите

Зајакнување на одделението за стратешко планирање

- Интеграција на заедничките функции на одделението за стратешко планирање и одделенијата за планирање на буџетот (2015-2017)
- Определување на лица од сите одделениа/сектори одговорни за континуирана координација со одделението за стратешко планирање (декември 2014 година)
- Дополнителна обука за вработените во одделението за планирање на буџетот во врска со гореспоменатото (2015-2017 година)
- Обука за проектен менаџмент за вработените во одделението за стратешко планирање од страна на генералниот Секретаријат на Владата на Република Македонија (2015-2017 година)

